BUKU PEDOMAN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

Untuk Kurikulum Doktor Berbasis Riset
(Doctor by Research)

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT kami panjatkan atas segala karunia dan rahmat yang diberikan, sehingga Buku Pedoman Pendidikan Doktor Psikologi untuk Kurikulum Doktor Berbasis Riset (*Doctor by Research*) pada Program Studi Doktor Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga ini dapat diselesaikan penyusunannya untuk diterapkan.

Muatan kurikulum baru di dalamnya telah melalui serangkaian proses penyusunan secara bertahap, selama kurang lebih satu tahun. Sebagaimana tertuang dalam buku pedoman ini, proses pendidikan pada Program Studi Doktor Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga memiliki kekhasan dengan sistem yang disebut dengan "sistem mengalir dan mengembangkan". Fokus pendidikan dalam sistem ini meliputi empat hal: (1) Pengembangan pengetahuan dan konsep/teori psikologi; (2) Pengembangan kemampuan riset dan penulisan ilmiah; (3) Pengembangan kompetensi personal; dan (4) Penyelesaian disertasi tepat waktu.

Terima kasih disampaikan kepada Koordinator dan Sekretaris Program Studi, para dosen, serta semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan Buku Pedoman Pendidikan Doktor Psikologi Berbasis RIset ini, serta Pimpinan Universitas Airlangga yang telah mendukung dengan menyediakan semua fasilitas untuk penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Doktor Psikologi, dan memberikan pengesahan Kurikulum Doktor Psikologi Berbasis Riset dalam Surat Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 2130/UN3/2019.

Surabaya, Agustus 2020
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Airlangga

Dr. Nurul Hartini, M.Kes., Psikolog
NIP. 197104211997022001

PENDAHULUAN

Program Studi Doktor Psikologi di Universitas Airlangga ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 93/H3/KR/2010. Penetapan oleh Rektor ini sesuai dengan Anggaran dasar dan Anggaran Rumah Tangga Universitas Airlangga yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2006.

Pendirian program studi ini dilatarbelakangi oleh besarnya kebutuhan pendidikan doktor psikologi di Wilayah Indonesia Timur, mengikuti pertumbuhan jumlah program studi atau fakultas psikologi di berbagai perguruan tinggi. Sebagian besar dosen pada program studi atau fakultas psikologi tersebut masih berlatar belakang pendidikan jenjang magister, sehingga sangat membutuhkan tempat studi lanjut yang sesuai dengan bidang ilmunya. Terlebih pemerintah terus mendorong peningkatan kualitas pendidikan dosen, sebagaimana pada masa itu tertuang dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, serta Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Nasional Pendidik.

Sementara di Indonesia sendiri program pendidikan doktor psikologi yang jumlahnya juga terbatas masih terpusat di Jakarta, Jawa Barat dan Yogyakarta. Kebutuhan ini dalam perkembangannya tidak hanya dirasakan oleh para akademisi, namun juga praktisi di bidang psikologi, baik yang bekerja di biro layanan psikologi terapan, instansi pemerintah, lembaga manajemen sumber daya manusia, dan juga para professional yang bekerja di rumah sakit, instansi pendidikan, serta perusahaan.

Program Studi Doktor Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga menantang calon doktor untuk berkontribusi signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun penyelesaian persoalan mendasar di masyarakat. Kontribusi ini diberikan dengan mengembangkan ide-ide baru, atau cara-cara baru dalam mendekati berbagai permasalahan yang ada, dengan menggunakan prosedur ilmiah secara tepat dan handal. Terkait hal tersebut, proses pendidikan yang diselenggarakan memiliki kekhasan dengan sistem yang disebut dengan “sistem mengalir dan mengembangkan”. Fokus pendidikan dalam sistem tersebut mencakup empat hal: (1) Pengembangan pengetahuan dan konsep/teori psikologi; (2)

Pengembangan kemampuan riset dan penulisan ilmiah; (3) Pengembangan kompetensi personal; dan (4) Penyelesaian disertasi tepat waktu.

Bekerja dengan tim promotor dan kopromotor yang berpengalaman, para calon doktor dituntut untuk tetap memiliki kemandirian dalam belajar, aktif dalam menetapkan topik kajian, jeli dalam melakukan telaah literatur, mengembangkan pertanyaan penelitian dengan argumentasi teoritis yang kuat, serta mengembangkan metodologi penelitian yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitiannya. Sesuai jenjang studinya, calon doktor akan didorong untuk menunjukkan kemampuan berpikir kritis yang tinggi, kekuatan imajinasi dan sintesis, sehingga dapat menghasilkan pengetahuan baru atau hasil adaptasi, aplikasi dan interpretasi akurat dari pengetahuan yang telah ada. Calon doktor dalam proses belajarnya juga diwajibkan berpartisipasi aktif di seminar penelitian dan pengajaran, serta produktif dalam membuat publikasi nasional dan internasional melalui forum ilmiah dan jurnal yang bereputasi.

VISI FAKULTAS PSIKOLOGI

Menjadi salah satu Fakultas Psikologi yang mandiri, inovatif, terkemuka di tingkat nasional maupun internasional, pelopor pengembangan ilmu dan teknologi berbasis Psikologi berdasarkan moral agama.

VISI PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI

Menjadi pusat pendidikan Doktor yang mandiri, inovatif, terkemuka di tingkat regional dan internasional, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora dan seni berdasarkan moral agama.

MISI FAKULTAS PSIKOLOGI

Fakultas Psikologi Universitas Airlangga mempunyai misi untuk:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional psikologi berbasis metode pembelajaran modern.
2. Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan di bidang psikologi yang inovatif untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pengabdian pada masyarakat.

3. Mendharmabaktikan keahlian dalam bidang psikologi kepada masyarakat.
4. Mengupayakan kemandirian dalam pelaksanaan tri dharma pendidikan tinggi melalui pengembangan kelembagaan manajemen modern yang berorientasi pada mutu dan kemampuan bersaing.

MISI PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI

Adapun misi Program Studi Doktor Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Airlangga adalah:

1. Menghasilkan lulusan Doktor yang berilmu, memiliki kemampuan akademik tinggi, kreatif, dinamis, profesional dan berdaya saing tinggi.
2. Menyelenggarakan penelitian dasar, terapan dan penelitian kebijakan yang inovatif untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Mendharmabaktikan keahlian dalam bidang ilmu, teknologi, humaniora dan seni kepada masyarakat.
4. Mengupayakan kemandirian dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pengembangan kelembagaan manajemen yang berorientasi pada mutu dan kemampuan bersaing secara internasional.

TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI

Berdasarkan visi dan misi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga menetapkan tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan serta dapat bersaing di pasar internasional berdasarkan moral agama.
2. Menghasilkan penelitian psikologi yang inovatif untuk mendorong pengembangan ilmu pengetahuan dalam skala nasional maupun internasional.
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat untuk memberdayakan masyarakat agar mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan.
4. Membantu mewujudkan kemandirian universitas yang adaptif, kreatif, proaktif terhadap tuntutan perkembangan lingkungan yang strategis.

TUJUAN PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI

Kepmendiknas No. 232/U/2000 menyatakan bahwa Program Pendidikan Doktor diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan ilmu di dalam bidang keahliannya melalui penelitian.
2. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan program penelitian.
3. Mampu menggunakan pendekatan interdisipliner dalam berkarya di bidang keahliannya.

Sementara itu, Kolokium Psikologi Indonesia menetapkan bahwa tujuan Pendidikan Doktor Psikologi adalah:

1. Mampu mengembangkan konsep baru dalam bidang ilmu atau profesinya melalui penelitian.
2. Mampu melaksanakan, mengorganisasikan dan memimpin program penelitian.
3. Mampu melaksanakan pendekatan ilmiah dalam disiplinnya yang dapat ditopang secara interdisipliner dalam penerapan keahliannya secara profesional.
4. Mampu melaksanakan penelitian untuk mengembangkan atau menemukan konsep-konsep atau model-model atau teori baru untuk kesejahteraan umat manusia.
5. Mampu mengenali, mengamati, melakukan penalaran ilmiah untuk memperoleh pemecahan masalah yang baru dapat dalam bidang Psikologi dengan memperhatikan etika keilmuan.

PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI

Sejalan dengan Deskripsi Jenjang Kualifikasi Ke-9 dari Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan berdasarkan pula isi SK AP2TPI No.2/Kep/AP2TPI/2014, maka lulusan Program Studi Doktor Psikologi Universitas Airlangga memiliki profil sebagaimana uraian berikut.

Acuan KKNI Jenjang 9:

1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.

2. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner.

3. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Profil Lulusan:

1. **Ilmuwan Psikologi** (pengembang pengetahuan dalam bidang ilmu psikologi)

2. **Peneliti Penyelia** (pemimpin dalam pengembangan riset melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner)

STRUKTUR KURIKULUM

Kurikulum Program Studi Doktor Psikologi berbasis riset disusun sedemikian rupa untuk menghasilkan lulusan yang berkompetensi tinggi, sesuai dengan perkembangan keilmuan dan sejalan pula dengan kebutuhan masyarakat. Proses pendidikan pada program doktor berbasis riset ini sudah diawali sejak calon mahasiswa mendaftarkan diri.

Mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 36 Tahun 2017, calon mahasiswa akan mengikuti Program Persiapan Calon Mahasiswa Doktor (PPCMD) yang dilaksanakan sebelum menempuh kegiatan akademik di Semester 1. Program ini dilaksanakan untuk memastikan kesiapan calon mahasiswa dalam memenuhi kriteria dan melaksanakan ujian kualifikasi calon doktor.

Cakupan materi PPCMD pada Program Studi Doktor Psikologi dirancang secara komprehensif untuk ditempuh secara klasikal oleh semua calon mahasiswa, sebagaimana yang tertulis pada Tabel 1.

Tabel 1. Materi PPCMD

No	Kelompok Materi	Cakupan	Waktu (Jam)
1	Dasar Pemahaman Metode Penelitian	• Metode Penelitian Kuantitatif Lanjut • Metode Penelitian	12

No	Kelompok Materi	Cakupan	Waktu (Jam)
	Lanjut	Kualitatif Lanjut • Pengukuran Psikologi dan Validasi Konstrak	
2	Dasar Pemahaman Kajian Peminatan	Berbagai Isu Terkini dalam: • Psikologi Industri dan Organisasi • Psikologi Perkembangan • Psikologi Pendidikan • Psikologi Sosial • Psikologi Klinis	12
3	Dasar Pemahaman Penulisan Ilmiah	• Pencarian Literatur Ilmiah • Dasar Penulisan Akademik	10
4	Orientasi Proses Belajar Doktoral	• Kurikulum, Target Studi, Disertasi, Publikasi • *Shared Learning* Proses Belajar Doktoral	6
Total Jam			**40**

Masing-masing materi peminatan mendapatkan alokasi waktu selama 6 jam. Tiap mahasiswa wajib mengikuti materi sesuai peminatannya, ditambah materi peminatan lain yang didiskusikan bersama calon promotor, berdasarkan relevansi dengan topik disertasi yang akan diajukan.

Setelah melalui PPCMD, calon yang telah dinyatakan lulus seleksi dan ditetapkan sebagai mahasiswa baru akan memulai proses studinya. Tercantum dalam Tabel 2 di bawah ini adalah struktur kurikulum pada Program Studi Doktor Psikologi berbasis riset.

Tabel 2. Struktur Kurikulum

No.	Mata Ajar/Kuliah		Beban Studi (sks)
	Kode	Nama	
(1)	(2)	(3)	(4)
Semester I			
1.	PNP951	Seminar Topik I: Telaah Literatur dan Penyusunan Monograf	1
2.	PNP952	Penilaian Kualifikasi	2
Sub Jumlah Beban Studi Semester 1			**3**
Semester II			
3.	PNP953	Seminar Topik II: Penulisan Ilmiah Akademik dan Metaanalisis	1
4.	PNP954	Seminar Berkala I – Seminar Nasional	2
5.	PNP955	Proposal Disertasi	6
Sub Jumlah Beban Studi Semester 2			**9**
Semester III			
6.	PNP956	Seminar Topik III: Desain Penelitian	1
7.	PNP957	Seminar Berkala II : Pengabdian Masyarakat	2
8.	PNP958	Seminar Topik IV: Teknik Analisis Data	1
Sub Jumlah Beban Studi Semester 3			**4**
Semester IV			
9.	PNP959	Seminar Instrumen / Alat Ukur	1
10.	PNP960	Seminar Internasional	2
11.	PNP961	Publikasi Jurnal Internasional I	3
Sub Jumlah Beban Studi Semester 4			**6**
Semester V			
12.	PNP962	Seminar Berkala III : Seminar Hasil	2
13.	PNP963	Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi	9
14.	PNP964	Disertasi Tertutup	12
Sub Jumlah Beban Studi Semester 5			**23**
Semester VI			
15.	PNP964	Publikasi Jurnal Internasional II	3
16.	PNP969	Disertasi Terbuka/ Publikasi Jurnal	4

No.	Mata Ajar/Kuliah		Beban Studi (sks)
	Kode	Nama	
(1)	(2)	(3)	(4)
		Internasional III	
Sub Jumlah Beban Studi Semester 6			6
Jumlah Beban Studi Prodi			51

Tabel 3. Organisasi Matakuliah

TAHUN AKADEMIK	Tahun ke III	Semester VI 6 SKS	Publikasi Jurnal Internasional II (3 sks)	Disertasi Terbuka / Publikasi Jurnal Internasional III (3 sks)	-	Keterangan: MK Disertasi (30 sks) MK Non-Disertasi (21 sks)
		Semester V 23 SKS	Seminar Berkala III - Seminar Hasil (2 sks)	Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi (9 sks)	Disertasi Tertutup (12 sks)	
	Tahun II	Semester IV 6 SKS	Seminar Instrumen / Alat Ukur (1 sks)	Seminar Internasional (2 sks)	Publikasi Jurnal Internasional I (3 sks)	
		Semester III 4 SKS	Seminar Topik III – Desain Penelitian (1 sks)	Seminar Berkala II – Pengabdian Masyarakat (2 sks)	Seminar Topik IV – Teknik Analisis Data (1 sks)	
	Tahun I	Semester II 9 SKS	Seminar Topik II – Penulisan Ilmiah Akademik dan Metaanalisis (1 sks)	Seminar Berkala I - Seminar Nasional (2 sks)	Proposal Disertasi (6 sks)	
		Semester I 3 SKS	Seminar Topik I – Telaah Literatur dan Penyusunan Monograf (1 sks)	Penilaian Kualifikasi (2 sks)	-	

Beban Studi

Tecantum dalam Tabel 4, total sks yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa adalah 51 sks, terdiri dari 30 sks mata kuliah disertasi dan 21 sks mata kuliah non-disertasi. Dengan beban tersebut, peserta Pendidikan Doktor Psikologi Berbasis Riset pada Fakultas Psikologi Universitas Airlangga memiliki kesempatan yang sama untuk dapat menyelesaikan program pendidikannya dalam waktu secepat-cepatnya 6 (enam) semester, serta dapat diperpanjang sampai setidaknya 10 semester. Dalam rentang waktu studi dari yang tercepat hingga masa perpanjangan tersebut, penyelesaian studi dikatakan tepat waktu apabila mahasiswa dapat dinyatakan lulus dalam selambat-lambatnya 4 (empat) tahun atau 8 (delapan) semester.

Tabel 4. Beban Studi

No.	Semester	Beban Studi	
		(sks)	(%)
1.	I	3	6
2.	II	9	17
3.	III	4	8
4.	IV	6	12
5.	V	23	45
6.	VI	6	12
Total		**51 sks**	**100 %**

KEGIATAN BELAJAR

Penyelenggaraan pendidikan pada Program Doktor Psikologi Berbasis Riset dilakukan sesuai dengan kalender akademik universitas yang ditetapkan oleh Rektor Universitas Airlangga. Kegiatan belajar diselenggarakan dengan metode konsultasi/bimbingan, seminar berkala, workshop, forum diskusi, belajar mandiri, penelitian, pengabdian masyarakat, penulisan dan publikasi karya ilmiah, serta komunikasi ilmiah.

a. Konsultasi/ Bimbingan

Mahasiswa akan melakukan proses bertukar pikiran atau meminta pertimbangan kepada Promotor dan/atau ko-promotor terkait dengan penelitian disertasinya. Proses ini dilakukan mahasiswa dalam rangka untuk mencapai orisinalitas penelitian dan sumbangan terhadap kekhasan ilmu, ketepatan metodologi, penguasaan teori dan kedalaman penalaran, sistematika pemikiran dan simpulan penelitian, serta publikasi sebagai kewajiban calon doktor.

b. Seminar Berkala

Seminar berkala adalah kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mempresentasikan kemajuan penelitian yang sedang dilaksanakan dan dilakukan secara berkala dengan dihadiri oleh Promotor dan/atau Ko-promotor serta komunitas akademik. Seminar berkala ini bertujuan untuk mengontrol kemajuan dari penelitian disertasi mahasiswa.

c. Workshop

Calon Doktor akan mengikuti *workshop* yang akan menunjang dalam penyelesaian disertasinya. *Workshop* yang akan di-ikuti berkaitan dengan teknik menulis ilmiah, terkait alat ukur, serta terkait paradigma dan metodologi penelitian. *Workshop-workshop* tersebut bisa berupa *workshop* yang disediakan oleh pihak internal dengan melibatkan dosen internal atau mengundang pakar di bidangnya dan bisa juga berupa *workshop* yang diselenggarakan oleh pihak eksternal.

d. Belajar Mandiri

Pembelajaran secara mandiri dilakukan mahasiswa dalam rangka memantapkan topik penelitian disertasinya. Promotor dan/atau ko-promotor hanya memberikan bimbingan dan arahan, sementara mahasiswa yang harus secara aktif menindak-lanjuti masukan dari hasil bimbingan yang telah diberikan. Dalam belajar mandiri, mahasiswa dapat menggunakan berbagai sumber literatur, baik buku, laporan hasil penelitian, maupun artikel ilmiah dari jurnal bereputasi yang dapat diakses secara langsung di ruang baca fakultas maupun secara elektronik menggunakan jaringan internet yang juga telah tersedia dengan baik.

e. Penelitian

Penelitian dilaksanakan oleh mahasiswa dengan pembimbingan dari promotor dan/atau ko-promotor untuk menghasilkan disertasi yang berkualitas. Mahasiswa akan melaporkan perkembangan dari setiap tahapan-tahapan penelitiannya melalui ujian berkala.

f. Pengabdian Masyarakat

Metode belajar melalui kegiatan pengabdian ini dilaksanakan untuk memperdalam penguasaan topik penelitian disertasi dan penulisan ilmiah dengan cara membagikan pemahaman yang dimiliki pada masyarakat, maupun melalui kegiatan pengajaran materi terkait pada jenjang pendidikan yang lain di bawahnya.

g. Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah

Penulisan dan publikasi karya ilmiah adalah aktivitas pembelajaran yang dilakukan dalam bentuk menulis artikel ilmiah. Artikel ilmiah tersebut dapat dipresentasikan secara oral atau poster pada seminar ilmiah untuk kemudian dipublikasikan dalam *proceeding* atau bisa juga untuk

diterbitkan pada jurnal ilmiah nasional yang terakreditasi, maupun jurnal internasional yang bereputasi.

h. Komunikasi Ilmiah

Komunikasi ilmiah adalah presentasi oral dari karya ilmiah bagian atau terkait dengan disertasi yang dilakukan oleh mahasiswa pada forum ilmiah baik berupa seminar nasional ataupun konferensi internasional untuk kemudian diterbitkan dalam *proceeding* ber-ISBN, terindeks oleh *ISI Knowledge-Thompson Reuter*, *SCOPUS*, atau *Microsoft Academic Search*. Komunikasi ilmiah juga dapat dilakukan berupa *sharing* hasil penelitian pada mahasiswa di level yang lebih bawah yaitu sarjana dan magister.

BATAS WAKTU STUDI DAN CUTI AKADEMIK

Pendidikan doktor psikologi untuk kurikulum doktor berbasis riset diharapkan dapat diselesaikan selambat-lambatnya 10 semester. Masa studi tidak diperhitungkan bila mahasiswa secara sah telah diijinkan oleh rektor untuk jangka waktu tertentu tidak mengikuti kegiatan akademik (cuti akademik). Mahasiswa dinyatakan harus meninggalkan studinya apabila tidak dapat menyelesaikan pendidikannya dalam jangka waktu yang telah ditentukan tersebut. Keputusan pemberhentian studi ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.

Cuti akademik hanya dapat diberikan kepada mahasiswa yang telah mengikuti pendidikan minimal 2 (dua) semester berturut-turut. Cuti akademik maksimum 2 (dua) semester selama waktu pendidikannya. Pada saat cuti akademik mahasiswa tetap diwajibkan membayar biaya pendidikan pada semester tersebut.

UJIAN KUALIFIKASI

Ujian kualifikasi yang terdapat pada Mata Kuliah Penilaian Kualifikasi (2 sks) adalah ujian komprehensif yang wajib ditempuh mahasiswa untuk memperoleh status Calon Doktor. Ujian ini dapat dilaksanakan pada akhir Semester I setelah mahasiswa menyelesaikan Matakuliah Seminar Topik I / Telaah Literatur dan Penyusunan Monograf, dan selambat-lambatnya pada akhir Semester II.

Materi ujian kualifikasi meliputi:
1. Penguasaan metodologi penelitian di bidang ilmunya;
2. Penguasaan materi (teori, substansi) bidang atau disiplin ilmunya, baik yang bersifat dasar maupun khusus sesuai topik penelitian yang direncanakan;
3. Kemampuan penalaran, termasuk kemampuan untuk mengadakan abstraksi dan ekstrapolasi; dan
4. Kemampuan sistematisasi dan perumusan hasil pemikiran.

Mahasiswa dinyatakan lulus ujian kualifikasi apabila memperoleh nilai minimal B. Bagi mahasiswa yang belum lulus pada kesempatan pertama, diberikan kesempatan untuk mengikuti ujian perbaikan sebanyak 1 (satu) kali, selambat-lambatnya 1 (satu) bulan sesudah ujian kualifikasi pertama. Mahasiswa yang tetap tidak lulus pada ujian perbaikan tersebut dinyatakan **gagal studi** dan tidak dapat melanjutkan pendidikannya.

UJIAN PROPOSAL PENELITIAN DISERTASI

Ujian proposal penelitian disertasi adalah ujian penilaian kelayakan usulan penelitian disertasi sebagai bagian dari penilaian Matakuliah Proposal Disertasi (6 sks). Dalam alur pelaksanaan mata kuliah, Ujian Proposal dapat dilaksanakan pada semester II dan selambat-lambatnya pada akhir Semester IV, dengan syarat:

1. Telah lulus ujian kualifikasi
2. Telah menempuh Matakuliah Seminar Topik II / Penulisan Ilmiah Akademik dan Metaanalisis serta Seminar Berkala I / Seminar Nasional
3. Telah menyelesaikan penyusunan naskah proposal penelitian disertasi yang disetujui oleh Promotor dan Ko-Promotor, dengan format yang sesuai Buku Panduan Penulisan Disertasi, Usulan Penelitian Disertasi dan Naskah Kualifikasi
4. Memiliki skor TOEFL/ELPT minimal 500.

Materi penilaian ujian proposal penelitian disertasi mencakup:
1. Masalah yang akan diteliti
2. Tujuan penelitian
3. Kerangka penulisan
4. Pendekatan dan metodologi
5. Kepustakaan

6. Fisibilitas pelaksanaan penelitian

Hasil ujian proposal penelitian disertasi menyatakan usulan penelitian diterima (dengan atau tanpa perbaikan) atau usulan penelitian ditolak. Dalam hal usulan penelitian disertasi dinyatakan ditolak, maka mahasiswa diberi kesempatan 1 (satu) kali mengikuti penilaian kedua dengan batas waktu selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan setelah penilaian yang pertama.

Apabila setelah 3 (tiga) bulan dari penilaian pertama, mahasiswa tidak menyerahkan kembali proposal penelitian disertasi revisi, maka usulan penelitian disertasi dinyatakan batal atau ditolak dan mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **gagal studi**. Apabila pada penilaian kedua, usulan penelitian disertasi tetap dinyatakan ditolak, maka mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **gagal studi**.

Calon doktor yang sudah menyelesaikan perbaikan naskah proposal disertasinya setelah ujian proposal harus meminta persetujuan revisi dari semua anggota Tim Penguji. Persetujuan ini nantikan akan digunakan sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan Seminar Instrumen Pengumpulan Data.

Naskah proposal yang telah diterima wajib dibawa oleh Calon Doktor pada setiap konsultasi dengan Promotor dan Ko-Promotor serta pada saat mengikuti ujian hasil penelitian (Seminar Hasil Disertasi) dan Ujian Tertutup.

PEMANTAUAN PERKEMBANGAN PENULISAN DISERTASI

Selain wajib mengisi buku kendali proses pembimbingan disertasi secara rutin dalam proses bimibngan dan konsultasi bersama Promotor dan Ko-Promotor, Calon Doktor diwajibkan untuk memberikan laporan tertulis kepada Ketua Program Studi di setiap akhir semester. Laporan tertulis tersebut harus disetujui dan ditandatangani oleh Promotor dan Ko-Promotor dengan menggunakan format Laporan Perkembangan Penulisan Disertasi.

Calon Doktor yang dua semester berturut-turut tidak memberikan Laporan Perkembangan Penulisan Disertasi kepada Ketua program Studi akan dilakukan pemanggilan khusus dan peninjauan terhadap status kemahasiswaannnya.

SEMINAR INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Calon Doktor diwajibkan untuk mempresentasikan instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian disertasi, termasuk pengujian validitas dan realibilitasnya (apabila menggunakan metode kuantitatif) atau langkah pemantapan kredibilitasnya (apabila menggunakan metode kualitatif). Penilaian seminar ini merupakan bagian dari penilaian matakuliah Seminar Instrumen / Alat Ukur (3 sks), yang dapat dilaksanakan oleh mahasiswa setelah melalui matakuliah: (1) Proposal Disertasi dan menyerahkan bukti persetujuan revisi proposal yang ditandatangani oleh seluruh Tim Penguji; (2) Seminar Topik III / Desain Penelitian; (3) Seminar Berkala II / Pengabdian Masyarakat; dan (4) Seminar Topik IV / Teknik Analisis Data.

SEMINAR HASIL PENELITIAN DISERTASI

Seminar hasil penelitian disertasi ditujukan untuk mendapatkan masukan guna penyempurnaan data dan analisis hasil penelitian serta naskah disertasi secara keseluruhan.

Seluruh mahasiswa (Calon Doktor) Pendidikan Doktor Psikologi diwajibkan untuk mengikuti seminar hasil penelitian mahasiswa lain dan/atau seminar ilmiah lainnya.

Seminar hasil penelitian disertasi dapat dilaksanakan pada semester V apabila Calon Doktor telah melalui matakuliah: (1) Seminar Instrumen / Alat Ukur; (2) Seminar Internasional; (3) Publikasi Jurnal Internasional I; telah pula menyelesaikan naskah disertasi sampai pada analisis data penelitian; serta telah mengikuti minimal 4 kali pelaksanaan seminar hasil penelitian mahasiswa yang lain.

Materi penilaian seminar hasil penelitian disertasi mencakup:

1. Kualitas alat ukur atau instrument penggalian data yang lain;
2. Kesesuaian data penelitian dengan tujuan penelitian serta permasalahan penelitiannya; dan
3. Kesesuaian analisis data penelitian dengan tujuan penelitian serta permasalahan penelitiannya.

Dari seminar hasil ini mahasiswa akan memperoleh daftar masukan yang harus ditindaklanjuti untuk meningkatkan kualitas laporan penelitian disertasinya. Seminar hasil penelitian ini terdapat dalam Matakuliah Seminar Berkala III / Seminar Hasil (2 sks).

PENILAIAN KELAYAKAN NASKAH DISERTASI

Penilaian kelayakan naskah disertasi (9 sks) bertujuan untuk memastikan disertasi yang akan diajukan dalam Ujian Tertutup telah memenuhi standar kualitas disertasi dengan baik. Penilaian dilakukan setelah Calon Doktor mempresentasikan hasil penelitiannya dalam seminar hasil penelitian disertasi.

Penilaian kelayakan naskah disertasi ini dapat dilakukan apabila naskah disertasi mendapatkan persetujuan dari Promotor dan Ko-Promotor dan dapat dilakukan paling cepat 1 (satu) bulan setelah seminar hasil penelitian.

Penilaian dilakukan oleh Tim Penilai secara tertulis. Hasil penilaian Tim Penilai disampaikan kepada Calon Doktor untuk dilakukan perbaikan sesuai dengan saran tertulisnya dalam jangka waktu tertentu sebelum naskah disertasi dinyatakan layak. Apabila perbaikan disertasi dinilai sangat mendasar, maka Tim Penilai dapat memutuskan agar naskah dapat diseminarkan kembali, setelah dilakukan revisi mendasar.

Materi penilaian seminar hasil penelitian disertasi mencakup:

1. Konsistensi dan koherensi naskah;
2. Kesesuaian data penelitian dengan tujuan penelitian serta permasalahan penelitiannya; dan
3. Kesesuaian analisis data penelitian dengan tujuan penelitian serta permasalahan penelitiannya.
4. Kedalaman pembahasan hasil penelitian
5. Ketepatan penarikan kesimpulan

Apabila Calon Doktor tidak mampu untuk menyelesaikan perbaikan naskah disertasi sesuai dengan waktu yang ditentukan, maka Ketua Program Studi bersama dengan Promotor dan Ko-Promotor akan melakukan evaluasi khusus untuk menentukan langkah membantu penyelesaian disertasi dan apabila diperlukan melakukan evaluasi kemampuan Calon Doktor dalam menyelesaikan disertasinya.

UJIAN AKHIR DISERTASI TAHAP I (TERTUTUP)

Ujian Akhir Disertasi Tahap I / Tertutup (Matakuliah Disertasi Tertutup, 12 sks) bertujuan untuk menentukan bahwa disertasi yang dihasilkan dari

proses pendidikan doktor telah memberikan bukti bahwa Calon Doktor telah memiliki kompetensi sebagai seorang doktor dan layak memperoleh gelar doktor.

Ujian ini dilaksanakan setelah naskah disertasi dinilai layak oleh Tim Penilai kelayakan naskah disertasi dan diusulkan oleh mahasiswa dengan persetujuan Promotor dan Ko-Promotor.

Materi Ujian Tertutup mencakup:
1. Kecermatan menyusun alur pikir ilmiah
2. Identifikasi masalah
3. Kesesuaian kajian pustaka dengan masalah penelitian
4. Kemampuan argumentasi dalam ilmu yang ditekuni
5. Kecanggihan metodologi terkait
6. Originalitas dan
7. Implikasi hasil penelitian dan sumbangannya terhadap kemajuan ilmu pengetahuan.

Hasil Ujian Tertutup dapat memutuskan salah satu dari tiga keputusan berikut ini:
- Calon doktor dinyatakan lulus.
- Calon doktor dinyatakan lulus dengan perbaikan yang wajib diselesaikan selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan terhitung sejak tanggal Ujian Tertutup.
- Calon doktor dinyatakan tidak lulus dan diberi kesempatan mengulang satu kali ujian selambat-lambatnya 6 (enam) bulan.
- Calon doktor yang telah dinyatakan lulus dan menyelesaikan perbaikan naskah disertasinya harus meminta persetujuan revisi dari semua anggota Tim Penilai, sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan Ujian Terbuka.

Calon Doktor yang dinyatakan lulus memperoleh status *Promovendus*.

UJIAN AKHIR DISERTASI TAHAP II (TERBUKA)

Ujian Akhir Disertasi Tahap II / Terbuka (Matakuliah Disertasi Terbuka, 4 sks) bertujuan untuk menentukan evaluasi akhir terhadap disertasi guna menentukan predikat kelulusan dan pemberian gelar doktor. Ujian Terbuka merupakan forum uji publik dan penyanggahan terhadap hasil disertasi.

Ujian Terbuka dilaksanakan setelah naskah disertasi diperbaiki dan mendapatkan persetujuan perbaikan dari Promotor, Ko-Promotor dan seluruh Tim Penguji pada Ujian Tertutup, untuk diajukan sebagai materi Ujian Terbuka. Mahasiswa juga diwajibkan untuk menyerahkan artikel publikasi ke-2 pada jurnal internasional (Matakuliah Publikasi Jurnal Internasional II, 3 sks) sebagai persyaratan untuk dapat mengikuti Ujian Terbuka.

Materi Ujian Terbuka mencakup:

1. Alur pikir ilmiah promovendus dalam mempertahankan disertasi terhadap berbagai sanggahan; dan
2. Sumbangan terhadap bidang ilmu yang ditekuninya dan nilai penerapannya.

Titik tekan materi pada Ujian Terbuka mencakup berbagai pertanyaan yang bertujuan memperbaiki dan mengoptimalkan kualitas substansi, dan tidak untuk mempertanyakan kembali tentang analisis data yang telah diputuskan pada Ujian Tertutup.

PUBLIKASI JURNAL INTERNASIONAL III

Publikasi ke-3 pada jurnal internasional dapat digunakan oleh mahasiswa sebagai opsi pengganti Ujian Akhir Disertasi Tahap II (Terbuka) sehingga sks matakuliah dapat tetap terpenuhi, dengan catatan jurnal yang menjadi tempat menerbitkan artikel hasil riset disertasi adalah jurnal internasional terindeks scopus.

EVALUASI AKADEMIK DAN STANDAR PENILAIAN

1. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar pada Program Studi Doktor Psikologi dilaksanakan antara lain dengan:

a. Ujian lisan
b. Monograf
c. Telaah literatur
d. Karya ilmiah yang dipublikasikan
e. Presentasi dalam forum ilmiah
f. Penilaian naskah dan pertanggung-jawaban disertasi

2. Evaluasi Studi

Studi mahasiswa pada Program Studi Doktor Psikologi dimonitor dan dievaluasi secara berkala untuk memantau perkembangan pendidikan mahasiswa dan menjaga kualitas pendidikan. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi tersebut adalah:

a. Evaluasi pada Penilaian Kualifikasi yang dilakukan pada akhir semester satu untuk menetapkan apakah mahasiswa dapat melanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu mengikuti Ujian Proposal Disertasi atau gagal studi.
b. Evaluasi pada Ujian Proposal Disertasi yang dilakukan pada akhir semester dua bertujuan untuk menetapkan apakah mahasiswa dapat melanjutkan proposal penelitiannya untuk penelitian disertasi atau gagal studi.
c. Evaluasi pada pemantauan perkembangan penulisan disertasi yang ditujukan untuk melakukan peninjauan status kemahasiswaan Calon Doktor.
d. Evaluasi Batas Masa Studi, yang ditujukan untuk menetapkan perpanjangan atau penghentian status kemahasiswaan Calon Doktor.

3. Standar Penilaian

Standar penilaian hasil belajar pada Program Studi Doktor Psikologi mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 36 Tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan Program Doktor Berbasis Riset Universitas Airlangga dengan ketentuan:

a. Penilaian terhadap kegiatan dan kemajuan belajar Peserta Program Doktor dilakukan secara berkala sesuai dengan komponen yang telah ditetapkan.
b. Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan nilai angka absolut serta nilai huruf A, AB, B, BC, C, D, dan E dengan kesetaraan sebagai berikut:

Tabel 5. Standar Penilaian

Nilai Huruf	Nilai Mutu	Nilai Angka
A	**4**	**86-100**
AB	**3,5**	**78-< 86**
B	**3**	**70-< 78**
BC	**2,5**	**62-< 70**
C	**2**	**54-< 62**

D	**1**	**40-< 54**
E	**0**	**< 40,0**

c. Semua penilaian komponen disertasi maupun non disertasi adalah sama dengan atau lebih besar dari B (tidak bolek kurang dari batas minimal ini).
d. Nilai lulus ujian proposal adalah sama dengan atau lebih besar dari nilai mutu 3 (tiga) atau nilai huruf B.

Lulusan Program Studi Doktor Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga berhak menyandang gelar akademik Doktor **(Dr.)**. Pemberian gelar Doktor disertai dengan pernyataan predikat kelulusan:

IPK 3,00 – 3,40 : memuaskan
IPK 3,41 – 3,74 : sangat memuaskan
IPK 3,75 – 4,00 : dengan pujian *(Cumlaude)*

Adapun predikat kelulusan dengan pujian (*cumlaude*) memiliki syarat tambahan yaitu:

a. Masa studi maksimal 4 (empat) tahun, terhitung sampai dengan Ujian Disertasi Terbuka; dan
b. Telah memiliki 3 (tiga) publikasi yang relevan dengan disertasi pada jurnal internasional bereputasi.

ADMINISTRASI AKADEMIK

Setiap awal semester, mahasiswa harus melakukan kegiatan administrasi akademik antara lain:

1. Pendaftaran ulang
   Setiap mahasiswa wajib melakukan pendaftaran ulang untuk dapat mengikuti kegiatan akademik pada semester berikutnya. Kegiatan ini meliputi pembayaran uang SPP sesuai ketentuan Universitas Airlangga. Mahasiswa yang tidak melakukan pendaftaran ulang selama dua semester berturut-turut dinyatakan mengundurkan diri sebagai mahasiswa Pendidikan Doktor Psikologi di Universitas Airlangga. Mahasiswa yang terlambat melakukan pendaftaran ulang dengan alasan yang dapat diterima berhak untuk mengajukan permohonan melakukan pendaftaran ulang susulan kepada Rektor, dan dapat mengikuti kegiatan akademik setelah mendapatkan persetujuan Rektor dan melakukan pendaftaran ulang

2. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) melalui *cybercampus*
   KRS wajib diisi sesuai jadwal yang telah diatur sesuai kalender akademik, sebagai tanda masuk untuk mengikuti kegiatan belajar suatu matakuliah. Jumlah sks yang ditempuh oleh mahasiswa dalam satu semester sesuai dengan ketentuan dalam sistematika kurikulum, ditambah sks matakuliah yang belum selesai dituntaskan pada semester sebelumnya.

DESKRIPSI MATA AJAR/KULIAH

3.1. Mata Kuliah Seminar Topik I: Telaah Literatur dan Penyusunan Monograf

1.	Nama Mata Kuliah	**Seminar Topik I: Telaah Literatur dan Penyusunan Monograf**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP951
3.	Beban Studi	1 sks
4.	Semester	1
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Kemampuan untuk membuat tulisan monograf telaah literatur dengan menggunakan standar APA versi terbaru dengan kualitas layak dikirimkan ke jurnal ilmiah nasional atau internasional, terdiri dari: 1. Menjelaskan asumsi filosofis yang mendasari telaah literatur untuk tujuan yang berbeda meliputi mengapa, untuk siapa, dan bagaimana. 2. Menjelaskan pendekatan pencarian dan penseleksian literatur untuk menyakinkan kualitas praktis dan metodologis dan juga kualitas yang didasarkan pada kriteria evaluasi yang berbeda. 3. Mengelola proses pelaksanaan telaah literatur, meliputi membaca, strategi membuat catatan, manajemen koding/referensi, menulis hasil literatur.
6.	Deskripsi Mata	Matakuliah ini akan memberikan kepada

	Kuliah	mahasiswa kemampuan untuk membuat laporan telaah literatur dengan menggunakan standar APA versi terbaru dengan kualitas layak dikirimkan ke jurnal ilmiah nasional atau internasional. Mahasiswa akan belajar tentang peran teori dalam penelitian disertasi, peta jalan penelitian, taksonomi literature review, metaanalisis, pendekatan pencarian literature, kriteria inklusi dan ekslusi, desain pencarian, artikel dalam jurnal ilmiah, buku ilmiah, dokumen pemerintah, laporan kebijakan, paper yang dipresentasikan, penulisan review literature, aturan penulisan APA.
7.	Bahan Kajian	1. Peran terori dalam penelitian disertasi 2. Line of research 3. Nomological network 4. Peta jalan penelitian 5. Taksonomi Literature Review 6. Pendekatan pencarianliterature 7. Kriteria inklusi dan ekslusi
8.	Metode Pembelajaran	1. Diskusi kelompok 2. Belajar mandiri 3. Workshop
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. PsyCHE (*e-learning*) 4. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Tulisan monograf
11.	Pengampu Mata Kuliah	Tim Pemateri Workshop Penulisan Ilmiah
12.	Referensi Wajib	1. American Psychological Association. (2010). *APA Sixth Edition*. *American Psychological Association*. https://doi.org/10.1006/mgme.2001.3260. 2. Edith Cowan University. (nd). Literature review-Academic Tip Sheet.

		https://intranet.ecu.edu.au/__data/assets/pdf_file/0011/20621/literature_review.pdf 3. Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., & The PRISMA Group. (2009). PRISMA 2009 Flow Diagram. *PloS Medicine*. https://doi.org/10.1371/journal.pmed1000097 4. University of Washington. (2010). Writing a Psychology Literature Review. *University of Washington*.http://courses.washington.edu/advpbw/Wrting%20Center%20-%20writing%20a%20lit%20rev%20in%20psychology.pdf

3.2. Mata Kuliah Penilaian Kualifikasi

1.	Nama Mata Kuliah	**Penilaian Kualifikasi**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP952
3.	Beban Studi	2 sks
4.	Semester	1
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mengenali dan menguraikan permasalahan yang terjadi di dalam realitas sosial, terdiri dari: 1. Mampu menunjukkan sikap kritis dalam memahami realitas sosial dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dan teori psikologi 2. Mampu menghubungkan grand teori Psikologi dengan berbagai teori dari bidang keilmuan lain yang relevan untuk memahami realitas sosial dalam masyarakat secara komprehensif melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner 3. Mampu menyusun naskah kualifikasi

		berupa pra proposal disertasi singkat yang layak untuk menjadi penelitian pada *level* doktor.
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Naskah kualifikasi disertasi telah mulai dipersiapkan oleh mahasiswa sejak semester I dan II dengan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing / penasihat akademik. Pada akhir semester II diharapkan mahasiswa telah dapat menyelesaikan naskah kualifikasi disertasinya dengan baik. Setelah mahasiswa mengumpulkan naskah kualifikasi, selanjutnya akan dilakukan ujian, yang disebut dengan Ujian Kualifikasi. Ujian kualifikasi ini merupakan ujian komprehensif untuk memperoleh status Kandidat Doktor. Materi ujian komprehensif adalah ide awal penelitian disertasi yang diajukan oleh mahasiswa dan laporan telaah literatur.
7.	Bahan Kajian	Sesuai dengan topik disertasi.
8.	Metode Pembelajaran	1. Belajar mandiri 2. Konsultasi
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ Perpustakaan 3. PsyCHE (*e-learning*) 4. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Ujian kualifikasi
11.	Pengampu Mata Kuliah	1. Promotor dan Ko-promotor 2. Tim Penguji Penilaian Kualifikasi
12.	Referensi Wajib	Sesuai topik disertasi

3.3. Mata Kuliah Seminar Topik II: Penulisan Ilmiah Akademik dan Metaanalisis

1.	Nama Mata Kuliah	**Seminar Topik II: Penulisan Ilmiah Akademik dan Metaanalisis**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP953
3.	Beban Studi	1 sks

4.	Semester	2
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu membuat literature review dengan menggunakan standar APA versi terbaru: 1. Mampu menulis review literature yang berkualitas dengan berbagai gaya sitasi dan aturan penulisan APA 2. Mampu melakukan meta analisis
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan penulisan karya ilmiah sesuai dengan kriteria penulisan jurnal, berdasarkan *state of the art* dari topik penelitian.
7.	Bahan Kajian	1. Model dan teknik penulisan review literature, aturan penulisan APA 2. *Find the problem, discrepancy das solen and das sein*
8.	Metode Pembelajaran	Workshop
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	1. Bukti keikutsertaan workshop 2. Paper meta analisis
11.	Pengampu Mata Kuliah	Tim Pemateri Workshop
12.	Referensi Wajib	1. American Psychological Association. (2010). *APA Sixth Edition*. *American Psychological Association*. https://doi.org/10.1006/mgme.2001.3260 2. Edith Cowan University. (nd). Literature review Academic Tip Sheet. https://intranet.ecu.edu.au/__data/assets/pdf_file/0011/20621/literature_review.pdf 3. Field, A. P., & Gillett, R. (2010). How to do a meta-analysis. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*. https://doi.org/10.1348/000711010X502

		733 4. Hak, T., van Rhee, H., & Suurmond, R. (2016). How to Interpret Results of Meta-Analysis. *SSRN Electronic Journal*, (July 2018). https://doi.org/10.2139/ssrn.3241367 5. Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., & The PRISMA Group. (2009). PRISMA 2009 Flow Diagram. *PLoS Medicine*. https://doi.org/10.1371/journal.pmed1000097 6. University of Washington. (2010). Writing a Psychology Literature Review. *University of Washington*.http://courses.washington.edu/advpbw/Wrting%20Center%20-%20writing%20a%20lit%20rev%20in%20psychology.pdf.

3.4. Mata Kuliah Seminar Berkala I: Seminar Nasional

1.	Nama Mata Kuliah	**Seminar Berkala I: Seminar Nasional**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP954
3.	Beban Studi	2 sks
4.	Semester	2
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan hasil pemikiran dalam forum ilmiah nasional yang bereputasi: 1. Mampu mengkomunikasikan ide 2. Mampu menuliskan ide dalam bentuk artikel ilmiah 3. Mampu mempresentasikan artikel ilmiah
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah yang mewajibkan mahasiswa mempresentasikan ide dalam forum / temu ilmiah /seminar berskala nasional
7.	Bahan Kajian	1. Penulisan artikel 2. Literature review 3. Teknik Presentasi

8.	Metode Pembelajaran	1. Pembimbingan 2. Tutorial 3. Presentasi
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang baca/ perpustakaan 2. Berbagai sumber literatur 3. Forum ilmiah Seminar Nasional
10.	Penilaian Hasil Belajar	1. Membaca referensi yang ditentukan sesuai hasil data studi pendahuluan 2. Membuat abstract 3. Membuat full article 4. Melakukan oral presentation di seminar nasional
11.	Pengampu Mata Kuliah	Promotor dan Ko-promotor
12.	Referensi Wajib	American Psychological Association. (2010). *APA Sixth Edition*. *American Psychological Association*. https://doi.org/10.1006/mgme.2001.3260

3.5. Mata Kuliah Proposal Disertasi

1.	Nama Mata Kuliah	**Proposal Disertasi**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP955
3.	Beban Studi	6 sks
4.	Semester	2
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitiannya dalam bentuk latar belakang masalah penelitian secara ringkas, rasional, dan sistematis. 2. Mampu membuat ringkasan materi presentasi yang menarik dalam bentuk powerpoint 3. Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian secara lisan secara menarik dan argumentatif. 4. Mampu menyusun perencanaan penyelesaian masalah secara logis, runtut dan sistematis melalui pendekatan inter,

		multi dan transdisipliner 5. Mampu menerapkan konsep dan teori psikologi untuk mengidentifikasi, menganalisis dan mencari solusi permasalahan yang dihadapinya 6. Mampu membuat rencana penelitian secara terperinci, melibatkan berbagai sumberdaya dan kerjasama kolegial dalam lembaga, dengan komunitas peneliti di luar lembaga dan pihak lain yang terkait 7. Mampu memimpin, mengkoordinasi, memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan penelitian sesuai dengan perencanaan yang disusun
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Usulan penelitian disertasi yang memuat *the research problem, studies that have addressed the problem, deficiencies in the studies, the importance of the study for an audience,* tujuan dan manfaat penelitian, model teoritis berdasarkan permasalahan, dan peta konsep penelitian yang disusun dalam format yang terstruktur dan sistematis serta disampaikan dalam forum ujian proposal disertasi yang dihadiri promotor, ko-promotor, dan penguji sehingga calon Doktor harus bisa menyampaikan dan mempertahankan rencana penelitiannya.
7.	Bahan Kajian	1. *the research problem,* 2. *studies that have addressed the problem,* 3. *deficiencies in the studies,* 4. *the importance of the study for an audience,* 5. tujuan dan manfaat penelitian, 6. model teoritis berdasarkan permasalahan, dan 7. peta konsep penelitian yang disusun dalam format yang terstruktur dan sistematis.
8.	Metode	Ujian Proposal

	Pembelajaran	
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Proposal Disertasi
11.	Pengampu Mata Kuliah	1. Promotor dan Ko-promotor 2. Tim Penguji Ujian Proposal
12.	Referensi Wajib	Sesuai dengan masing-masing topik penelitian dan telaah literatur yang telah diselesaikan.

3.6. Mata Kuliah Seminar Topik III: Desain Penelitian

1.	Nama Mata Kuliah	**Seminar Topik III : Desain Penelitian**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP956
3.	Beban Studi	1 sks
4.	Semester	3
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu merumuskan desain yang tepat untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan tujuan yang ditetapkan 2. Mampu menentukan alat ukur yang sesuai dengan tujuan pengukuran (kuantitatif), atau teknik penggalian data yang sesuai dengan tujuan penelitian (kualitatif) 3. Mampu menentukan metode pengujian validitas yang sesuai dengan tujuan penggalian data 4. Mampu menentukan metode pengujian reliabilitas yang sesuai dengan tujuan penggalian data
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu menetapkan dan membuat desain penelitian kuantitatif baik penelitian survey maupun eksperimen, atau penelitian kualitatif sesuai dengan perspektif yang dipilih.
7.	Bahan Kajian	1. Model teoritik disertasi 2. Karakteristik penelitian kualitatif

		3. Karakteristik penelitian kuantitatif 4. Karakteristik penelitian metode gabungan. 5. Populasi dan sampling 6. Unit analisis 7. Survey 8. Observasi 9. Wawancara mendalam 10. Focus group discussion
8.	Metode Pembelajaran	Workshop
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Rancangan Riset sesuai topik disertasi
11.	Pengampu Mata Kuliah	Tim Pemateri Workshop Desain Penelitian
12.	Referensi Wajib	1. Neuman, W Laurence (2013) *Basic of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches*, NY: PearsonE ducation,I nc' 2. Creswell, John W. (2014): *Research Design. Qualitataive, Quantiative and Mixed Methods Approaches*. Fourth ed. Lincoln: Sage Publications 3. Denzin, Norman K. and Lincoln, Yvonna S (Edt). (2008) *Handbook of Qualitative Research*, *2nd edition* edited by Sage, Thousand Oaks 4. Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (2007) Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. 5th Edition, Allyn & Bacon, Boston. 5. Yin, Robert K. (2018) *Case Study Research And Applications: Design And Methods.* Los Angeles : Sage Publications

3.7. Mata Kuliah Seminar Berkala II: Pengabdian Masyarakat

1.	Nama Mata Kuliah	**Seminar Berkala II: Pengabdian Masyarakat**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP957
3.	Beban Studi	2 sks
4.	Semester	3
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu memperdalam penguasaan topik penelitian disertasi dan penulisan ilmiah dengan melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat. 2. Mampu menulis review literatur yang berkualitas dengan berbagai gaya sitasi dan aturan penulisan APA. 3. Mampu menjelaskan tentang hubungan antar variable untuk merumuskan hipotesis
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengkritisi model teoritis terdahulu, mengusulkan model terbaru, menyusun hipotesis penelitian, dan menuliskannya sesuai ketentuan APA. Di dalam mata kuliah ini, proses belajar mahasiswa difasilitasi melalu kegiatan: seminar, pengajaran mahasiswa jenjang S1/S2, dan pengabdian masyarakat yang lain untuk sekaligus memperdalam penguasaan konten disertasi.
7.	Bahan Kajian	1. Penulisan literature review 2. Aturan penulisan APA 3. Kode etik penelitian 4. Review literature 5. *Tentative answered from problem based on theoretical/conceptual framework* 6. *Hypothetic type*
8.	Metode Pembelajaran	1. Tugas mandiri 2. Pembimbingan 3. Pengajaran dan pengabdian masyarakat

9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. PsyCHE (*e-learning*) 4. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	1. Melakukan literature Review 2. Menyusun model dan hipotesis penelitian 3. Melakukan pengajaran/pengabdian masyarakat
11.	Pengampu Mata Kuliah	1. Promotor dan Ko-promotor 2. Supervisor Kegiatan Pengabdian Masyarakat
12.	Referensi Wajib	1. APA (2013). Publication Manual of The American Psychological Association sixth edition: Washington DC *2.* APA (2012). APA Style Guide to Electronics References sixth edition: Washington DC 3. Harris cooper (2012). APA Handbook of research methods in Psychology. Washington DC 4. Neuman W. L. (2014) Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7thEd) Pearson 5. Andrew S. Denney & Richard Tewksbury (2012): How to Write a Literature Review, Journal of Criminal Justice Education, DOI:10.1080/10511253.2012.730617

3.8. Mata Kuliah Seminar Topik IV: Teknik Analisis Data

1.	Nama Mata Kuliah	**Seminar Topik IV: Teknik Analisis Data**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP958
3.	Beban Studi	1 sks
4.	Semester	3
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu menentukan dan mengaplikasikan teknik analisis data yang sesuai dengan tujuan penelitian 2. Mampu menjelaskan hasil analisis data
6.	Deskripsi Mata	Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu

	Kuliah	menetapkan dan menyusun desain teknis analisa data penelitiannya kuantitatif atau kualitatif.
7.	Bahan Kajian	1. Validitas dan reliabilitas 2. IRT dan Rasch Model 3. Analisis Multivariat
8.	Metode Pembelajaran	Workshop
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. PsyCHE (*e-learning*) 4. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Bukti materi workshop
11.	Pengampu Mata Kuliah	Tim Pemateri Workshop Analisis Data
12.	Referensi Wajib	1. Baker, F. B. (2001). The basics of Item Response Theory (2nd edition). USA: ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation. 2. Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. London: SAGE Publications Ltd. 3. Hair, J. F., Babin, B. & Anderson, R. (2009). *Multivariate Data Analysis*. Pearson Education. 4. Hayes, A.F. (2017). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis, Second Edition, A Regression-Based Approach. New York: Guilford Press 5. *Kline*, *R.B.* (*2011*) *Principles and Practice of Structural Equation Modeling.* Guilford Press, New York. 6. Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2001). *Using Multivariate Statistics*. Allyn and Bacon. 5. Bond, T. G., & Fox, C. M. (2015). *Applying the Rasch Model Fundamental*

		Measurement in the Human Sciences, Third Edition.pdf (Third). New York: Routledge.

3.9. Mata Kuliah Seminar Instrumen / Alat Ukur

1.	Nama Mata Kuliah	**Seminar Instrumen / Alat Ukur**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP959
3.	Beban Studi	1 sks
4.	Semester	4
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu membuat perencanaan penyelesaian masalah dan mengambil keputusan yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti: 1. Mampu menetapkan instrument yang tepat sesuai topic penelitian yang akan dilakukan 2. Mampu merumuskan langkah yang tepat dalam mengoptimalkan validitas dan reliabilitas instrument penelitian
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempresentasikan alat ukur yang akan digunakannya dalam pengumpulan data penelitian dalam sebuah forum pertemuan yang dihadiri oleh dosen pengampu mata kuliah, Promotor, Kopromotor dan mahasiswa pendidikan Doktor Psikologi. Materi presentasi meliputi tahap-tahap yang dilakukan mahasiswa dalam mentranslasi / mengadaptasi maupun mengonstruksi alat ukur maupun instrumen lain dalam penelitiannya, serta pengujian validitas dan reliabilitasnya. Pada kegiatan seminar ini, mahasiswa akan mendapatkan masukan yang berguna untuk meningkatkan kualitas alat ukur variabel penelitiannya

7.	Bahan Kajian	1. Definisi operasional variabel / definisi konseptual topic disertasi 2. Metode peengambilan data / pengukuran variabel 3. Studi validitas 4. Studi reliabilitas
8.	Metode Pembelajaran	1. Presentasi 2. Diskusi
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Tugas: alat ukur variabel penelitian
11.	Pengampu Mata Kuliah	1. Promotor dan Ko-promotor 2. Tim penguji seminar instrument disertasi
12.	Referensi Wajib	1. Cohen R, Swerdlik M. (2010). *Psychological testing and assessment*. Boston: McGraw-Hill Higher Education 2. Crocker, L., & Algina, J. (2008). *Introduction to classical and modern test theory*. Mason, OH: Cengage 3. Downing, S. M. (2003). Validity: on the meaningful interpretation of assessment data. *Medical Education*, *37*(9), 830–837.:

3.10. Mata Kuliah Seminar Internasional

1.	Nama Mata Kuliah	**Seminar Internasional**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP960
3.	Beban Studi	2 sks
4.	Semester	4
5.	Capaian Mata Kuliah	1. Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitiannya dalam bentuk latar belakang masalah penelitian secara ringkas, rasional, dan sistematis. 2. Mampu membuat ringkasan materi presentasi yang menarik dalam bentuk powerpoint.

		3. Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian secara lisan secara menarik dan argumentatif. 4. Mampu mempresentasikan dan menyampaikan argumentasi pemikiran dalam forum ilmiah internasional bereputasi 5. Mampu mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi 6. Mampu mendiseminasikan hasil penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup di masyarakat 7. Mampu mengembangkan hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lembaga maupun jaringan kerjasama dalam proses publikasi ilmiah
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah yang mewajibkan mahasiswa mempresentasikan ide/gagasan yang terkait penelitian disertasi yang sedang dilakukan dalam forum / temu ilmiah /seminar berskala internasional
7.	Bahan Kajian	1. Penulisan artikel 2. Literature review 3. Teknik Presentasi
8.	Metode Pembelajaran	1. Pembimbingan 2. Tutorial presentasi 3. Presentasi
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	1. Membaca referensi yang ditentukan sesuai hasil data studi pendahuluan 2. Membuat abstract 3. Membuat full article 4. Melakukan oral presentation di seminar nasional
11.	Pemangku Mata Kuliah	Promotor dan Ko-promotor

12.	Referensi Wajib	American Psychological Association. (2010). *APA Sixth Edition*. *American Psychological Association*. https://doi.org/10.1006/mgme.2001.3260

3.11. Mata Kuliah Publikasi Jurnal Internasional I

1.	Nama Mata Kuliah	**Publikasi Jurnal Internasional I**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP961
3.	Beban Studi	3 sks
4.	Semester	4
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu menuliskan manuskrip sesuai gaya selingkung jurnal 2. Mampu mengelola proses publikasi dari submit sampai publish
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mewajibkan mahasiswa untuk dapat mempublikasikan ide penelitian disertasinya dalam jurnal internasional sebagai first author dan menempatkan pembimbing sebagai co-author serta berafiliasi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
7.	Bahan Kajian	Ketrampilan penulisan artikel ilmiah dalam Bahasa Inggris berdasarkan APA
8.	Metode Pembelajaran	1. Pembimbingan 2. Belajar Mandiri
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Penilain akhir mata kuliah publikasi internasional ini mengikuti kualifikasi publisher jurnal sebagai berikut: 1. Jurnal Internasional bereputasi (nilai akhir: **B**) 2. Jurnal Internasional Terindeks setara Q4 (Copernicus, ISI Thompson, Sinta1 & Sinta 2) (nilai akhir: **AB**) 3. Jurnal Internasional terindeks minimal setara Q3 (nilai akhir: **A**)

11.	Dosen Pengampu	Promotor dan Ko-promotor
12.	Referensi Wajib	1. Kartu Kendali 2. Referensi wajib sesuai dengan tema Disertasi

3.12. Mata Kuliah Seminar Berkala III: Seminar Hasil

1.	Nama Mata Kuliah	**Seminar Berkala III: Seminar Hasil**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP962
3.	Beban Studi	2 sks
4.	Semester	5
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu membahas hasil penelitian dan membuat saran penelitian berdasarkan hasil penelitian: 1. Mengaplikasikan teknik analisis data secara tepat dan menjelaskan hasilnya. 2. Menentukan arah diskusi hasil analisis data dan membuat saran hasil penelitian. 3. Mengkomunikasikan gagasan penelitian secara ringkas.
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan ketrampilan kepada mahasiswa untuk membahas data hasil penelitian melalui teknik analisis yang tepat dan berdasarkan telaah teoretis yang telah dikembangkan dan signifikansi hasilnya pada lingkup keilmuan dan aplikasinya.
7.	Bahan Kajian	1. Multivariate analysis 2. Constant-Comparative Technique 3. Thematic Data Drivern 4. Intepretative phenomenological analysis
8.	Metode Pembelajaran	1. Presentasi 2. Diskusi
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Ujian Seminar Hasil

11.	Pengampu Mata Kuliah	1. Promotor dan Ko-promotor 2. Tim Penguji Ujian Seminar Hasil
12.	Referensi Wajib	Sesuai topik disertasi

3.13. Mata Kuliah Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi

1.	Nama Mata Kuliah	**Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP963
3.	Beban Studi	9 sks
4.	Semester	5
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu menyusun perencanaan penyelesaian masalah secara logis, runtut dan sistematis melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner 2. Mampu menerapkan konsep dan teori psikologi untuk mengidentifikasi, menganalisis dan mencari solusi permasalahan yang dihadapinya 3. Mampu menyusun evaluasi terhadap implementasi pemecahan masalah menggunakan pendekatan inter, multi dan transdisipliner
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Penilaian kelayakan naskah disertasi bertujuan untuk memastikan bahwa naskah disertasi tersebut telah memenuhi standar kualitas suatu disertasi untuk diajukan dalam Ujian Disertasi Tahap 1 (tertutup). Penilaian kelayakan juga ditujukan untuk mempersiapkan calon doktor menjalani Ujian Disertasi Tahap 1 (tertutup).
7.	Bahan Kajian	1. Menguji dan mengajukan transferabilitas terhadap hasil penelitian 2. Road-map penelitian 3. Sistematika penulisan disertasi 4. Organisasi penelitian 5. Penulisan laporan penelitian disertasi 6. Kode etik penelitian
8.	Metode Pembelajaran	Ujian Kelayakan

9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Kelayakan Naskah Disertasi
11.	Pemangku Mata Kuliah	1. Promotor dan Ko-promotor 2. Tim Penguji Ujian Kelayakan
12.	Referensi Wajib	1. Jurnal ilmiah dan textbook sesuai topik 2. Panduan Penulisan Disertasi

3.14. Mata Kuliah Disertasi Tertutup

1.	Nama Mata Kuliah	**Disertasi Tertutup**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP964
3.	Beban Studi	12 sks
4.	Semester	5
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu menyusun laporan penelitian secara sistematis dan terstruktur 2. Mampu menyusun evaluasi terhadap implementasi pemecahan masalah menggunakan pendekatan inter, multi dan transdisipliner 3. Mampu membuat rencana penelitian secara terperinci, melibatkan berbagai sumberdaya dan kerjasama kolegial dalam lembaga, dengan komunitas peneliti di luar lembaga dan pihak lain yang terkait 4. Mampu memimpin, mengkoordinasi, memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan penelitian sesuai dengan perencanaan yang disusun 5. Mampu menghasilkan data penelitian yang dapat diaudit, memiliki keandalan, dan memberikan manfaat bagi populasi dan masyarakat 6. Mampu mengelola pelaksanaan penelitian yang memenuhi kode etik 7. Mampu mendiseminasikan hasil

		penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup di masyarakat
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Disertasi tertutup adalah ujian akhir disertasi tahap 1 yang dilakukan di hadapan penguji tetap.
7.	Bahan Kajian	1. Sistematika Penulisan Disertasi 2. Roadmap Penelitian 3. Organisasi Penelitian 4. Keterampilan presentasi dan komunikasi 5. Penulisan Laporan Penelitian Disertasi 6. Kode Etik
8.	Metode Pembelajaran	Ujian naskah disertasi
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Komponen penilaian mencakup: 1. Kecermatan menyusun alur pikir ilmiah. (10%) 2. Indentifikasi masalah. (10%) 3. Kesesuaian kajian pustaka dengan masalah penelitian. (10%) 4. Kemampuan argumentasi dalam ilmu yang ditekuni. (15%) 5. Kecanggihan metodologi terkait. (15%) 6. Originalitas (20%) 7. Sumbangan terhadap kemajuan ilmu pengetahuan.(20%)
11.	Pengampu Mata Kuliah	1. Promotor dan Ko-promotor 2. Tim Penguji Ujian Disertasi Tertutup
12.	Referensi Wajib	1. Program Studi Doktor Psikologi Universitas Airlangga (2016) *Panduan penulisan disertasi, usulan penelitian disertasi, dan naskah kualifikasi.*(Dapat diakses di https://doktor.psikologi.unair.ac,id/wp-content/uploads/2017/03/

		2. Jurnal Ilmiah dan textbook sesuai topik

3.15. Mata Kuliah Publikasi Internasional II

1.	Nama Mata Kuliah	**Publikasi Jurnal Internasional II**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP964
3.	Beban Studi	3 sks
4.	Semester	6
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mempublikasikan bagian dari penelitian disertasi dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi: 1. Mampu menuliskan manuskrip sesuai gaya selingkung jurnal 2. Mampu mengelola proses publikasi dari submit sampai terbit (published)
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mewajibkan mahasiswa untuk dapat mempublikasikan bagian dari hasil penelitian disertasinya dalam jurnal internasional sebagai first author dan menempatkan pembimbing sebagai co-author serta berafiliasi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
7.	Bahan Kajian	Keterampilan penulisan artikel ilmiah dalam Bahasa inggris berdasarkan APA
8.	Metode Pembelajaran	1. Pembimbingan 2. Belajar Mandiri
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	Penilain akhir mata kuliah publikasi internasional ini mengikuti kualifikasi publisher jurnal sebagai berikut: 1. Jurnal Internasional bereputasi (nilai akhir: **B**) 2. Jurnal Internasional Terindeks setara Q4 (Copernicus, ISI Thompson, Sinta1 & Sinta 2) (nilai akhir: **AB**)

		3. Jurnal Internasional terindeks minimal setara Q3 (nilai akhir: **A**)
11.	Pengampu Mata Kuliah	Promotor dan Ko-promotor
12.	Referensi Wajib	1. Kartu Kendali 2. Referensi wajib sesuai dengan tema Disertasi

3.16. Mata Kuliah Disertasi Terbuka / Publikasi Internasional III

1.	Nama Mata Kuliah	**Disertasi Terbuka / Publikasi Internasional III**
2.	Kode Mata Kuliah	PNP969
3.	Beban Studi	3 sks
4.	Semester	6
5.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu mengkomunikasikan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian dalam forum ujian akhir terbuka 2. Mampu mempresentasikan dan menyampaikan argumentasi pemikiran dalam jurnal internasional bereputasi. 3. Mampu mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal ilmiah internasional bereputasi.
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Disertasi Terbuka merupakan pertanggungjawaban dan diseminasi hasil penelitian yang sudah dilaksanakan oleh calon Doktor. Mata kuliah ini menilai kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan penelitian dan hasil penelitian yang sudah dilakukan. Mata kuliah ini juga menilali kemampuan mahasiswa dalam mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal ilmiah internasional bereputasi.
7.	Bahan Kajian	1. Latar belakang penelitian 2. Kajian pustaka

		3. Desain Penelitian 4. Hasil Penelitian dan pembahasan 5. Kesimpulan Saran 6. Format Penulisan APA
8.	Metode Pembelajaran	1. Ujian Disertasi Terbuka 2. Publikasi Internasional
9.	Media Pembelajaran	1. Ruang belajar S3 2. Ruang baca/ perpustakaan 3. Berbagai sumber literatur
10.	Penilaian Hasil Belajar	1. Penguasaan desain dan hasil penelitian; 2. Kemampuan menjelaskan pembahasan hasil penelitian 3. Kemampuan presentasi
11.	Pengampu Mata Kuliah	1. Promotor dan Ko-promotor 2. Tim Penguji Ujian Disertasi Terbuka
12.	Referensi Wajib	1. Jurnal ilmiah dan textbook sesuai topik disertasi. 2. Panduan Penulisan Disertasi

---