Imagining Learning & Creating for life

...Selamat Datang...

QUALITY ASSURANCE

psikologi.unair.ac.id • psyche.psikologi.unair.ac.id

PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

FAKULTAS
PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

OPEN HOUSE, TALKSHOW,
WORKSHOP, & RESEARCH EXPO

Preparing Doctoral Journey

FAKULTAS
PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Universitas Airlangga

=296	Universitas Indonesia	More	Indonesia	
=320	Gadjah Mada University	More	Indonesia	
=331	Bandung Institute of Technology (ITB)	More	Indonesia	
601-650	Bogor Agricultural University	More	Indonesia	
651-700	Airlangga University	More	Indonesia	
751-800	Universitas Padjadjaran	More	Indonesia	
801-1000	Bina Nusantara University (BINUS)	More	Indonesia	
801-1000	Diponegoro University	More	Indonesia	

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA

PROGRAM S3 PSIKOLOGI DI INDONESIA

1. Universitas Indonesia
2. Universitas Gadjah Mada
3. Universitas Airlangga
4. Universitas Padjajaran
5. Universitas Negeri Malang
6. Universitas Gunadarma
7. Universitas Persada Indonesia YAI
8. Universitas Katolik Atmajaya
9. Universitas Surabaya

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA

Kerjasama UI-UGM-Unair-Unpad Sejak 2016

Doktor *By Research*

- Program Doktor Berbasis Riset merupakan program pendidikan terstruktur yang berorientasi mendidik ilmuwan yang mampu menghasilkan dan mengembangkan temuan-temuan di bidang ilmu pengetahuan.
- Program ini dilaksanakan dengan menekankan pada pendidikan kemampuan lanjut, kekhususan, dan penelitian **secara mandiri**.
- Aspek kemandirian belajar merupakan titik tekan pada pelaksanaan program ini sehingga menjadi pembeda utama dengan kurikulum terdahulu.
- Upaya mewujudkan capaian pembelajaran pada program doktor berbasis riset dilakukan dengan tidak lagi mengandalkan pada aktivitas perkuliahan.

Profil Lulusan yang Akan Dihasilkan

- **Ilmuwan Psikologi** (pengembang pengetahuan dalam bidang ilmu psikologi)
- **Peneliti Penyelia** (pemimpin dalam pengembangan riset melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner)

Input → Proses → Output

Karena masa studi yang terbatas, maka perlu kesiapan bekal keilmuan, penguasaan metodologi riset, serta pengalaman penulisan dan publikasi ilmiah sejak awal

Skripsi	Tesis	Disertasi
• Permasalahan "lama" • Metode "baku" (Sumber: Hidayat, 2011)	• Permasalahan "lama" → metode "baru" • Permasalahan "baru" → metode "baku"	• Permasalahan "lama" → metode "baru" • Permasalahan "baru" → metode "baku" • **Melahirkan** teori, konsep, model, pendekatan, atau metode **"baru"** untuk tujuan pengembangan ilmu
EVIDENCE of observation	**VALIDITY** of observation	**STABILITY** of observation

FAKULTAS
PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Menerapkan dan mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru dari hasil penelitian yang berkontribusi bagi pengembangan ilmu **(KU 1, P 3)**	Mempertanggung-jawabkan hasil penelitian secara ilmiah berdasar etika akademik **(KU 5)**	Mengkomunikasi-kan hasil telaah literature dan riset dalam forum akademik dan jurnal internasional **(KU 2; KK 5; P 4)**	Kompetensi dalam Mengkomunikasikan Hasil Penelitian: Penyelesaian Disertasi dan Publikasi	**Semester 6**
Menerapkan dan mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru dari hasil penelitian yang berkontribusi bagi pengembangan ilmu **(KU 1; P 3)**	Mempertanggung-jawabkan hasil penelitian secara ilmiah berdasar etika akademik **(KU 5)**	Mengkomunikasi-kan hasil telaah literature dan riset dalam forum akademik dan jurnal internasional **(KU 2; KK 5; P 4)**	Kompetensi dalam Mengkomunikasikan Hasil Penelitian: Penyelesaian Laporan Penelitian Disertasi	**Semester 5**
Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu dengan perspektif inter, multi, maupun transdisiplinar **(KK 3)**	Mengevaluasi, mengadaptasi dan mengembangan instrument psikologi untuk keperluan riset **(KK 1)**	Mengkomunikasi-kan hasil telaah literature dan riset dalam forum akademik dan jurnal internasional **(KU 2; KK 5)**	Kompetensi Metodologi Penelitian	**Semester 4**
Menunjukkan kepemimpinan, mengem-bangkan hubungan/jejaring riset, dan mengelola dengan baik berbagai sumberdaya dan data dalam pelaksanaan penelitian **(KU 6,7,8; KK 4)**	Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin dalam bentuk disertasi **(KU 2)**	Mengembangkan alternative pemecahan masalah dan dasar intervensi psikologis **(KK 2; P 3)**	Kompetensi Metodologi Penelitian	**Semester 3**
Menguasai, mengevaluasi konsep dan teori psikologi untuk menjelaskan dan memprediksi berbagai gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas **(P 1, 2)**	Menetapkan topik dan menyusun penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan **(KU 3, 4)**	Menyusun argument keilmuan yang dapat dipertanggung-jawabkan secara ilmiah **(KU 5)**	Kompetensi Keilmuan dan Penulisan Ilmiah	**Semester 2**
Menguasai dan mengevaluasi konsep dan teori psikologi untuk menjelaskan dan memprediksi berbagai gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas **(P 1, 2)**	Menetapkan topik dan menyusun peta jalan penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia **(KU 3, 4)**	Mampu merespon dan memanfaatkan perkembangan TI untuk pengembangan ilmu dan penelitian **(KK 6)**	Kompetensi Keilmuan dan Penulisan Ilmiah	**Semester 1**

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA

Struktur Kurikulum

Total SKS : 51

Terdiri dari…

- **Penilaian Kualifikasi → 2 SKS**
- **Seminar Topik → Workshop Wajib → 4 SKS**
- **Seminar Berkala → 6 SKS**
- **Seminar Penunjang → 3 SKS**
- **Publikasi Ilmiah → 6 SKS**
- **Penilaian Disertasi → 30 SKS**

TAHUN AKADEMIK	Tahun ke III	Semester VI 6 SKS	Publikasi Jurnal Internasional II (3 sks)	Disertasi Terbuka / Publikasi Jurnal Internasional III (3 sks)	-
		Semester V 23 SKS	Seminar Berkala III - Seminar Hasil (2 sks)	Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi (9 sks)	Disertasi Tertutup (12 sks)
	Tahun II	Semester IV 6 SKS	Seminar Instrumen / Alat Ukur (1 sks)	Seminar Internasional (2 sks)	Publikasi Jurnal Internasional I (3 sks)
		Semester III 4 SKS	Seminar Topik III – Desain Penelitian (1 sks)	Seminar Berkala II – Pengabdian Masyarakat (2 sks)	Seminar Topik IV – Teknik Analisis Data (1 sks)
	Tahun I	Semester II 9 SKS	Seminar Topik II – Penulisan Ilmiah Akademik dan Metaanalisis (1 sks)	Seminar Berkala I - Seminar Nasional (2 sks)	Proposal Disertasi (6 sks)
		Semester I 3 SKS	Seminar Topik I – Telaah Literatur dan Penyusunan Monograf (1 sks)	Penilaian Kualifikasi (2 sks)	-

Catatan Terkait

- Masa studi secepat-cepatnya 6 semester
- Untuk lulus → Minimal 2 tulisan dalam jurnal internasional terindeks Scopus/ISI & 1 proceeding internasional terindeks Scopus/ISI Thompson Reuter

Proses Penerimaan MaBA

PERSYARATAN

- Memiliki latar belakang pendidikan S1 atau S2 psikologi
- IPK S2 $\geq$ 3,00 dari Prodi S2 berkreditasi minimal B
- Rekomendasi dari calon promotor

  Catt: Dalam satu tahun akademik, masing-masing calon promotor hanya dapat merekomendasikan **sebanyak-banyaknya 2 orang calon** mahasiswa
- Sudah memiliki publikasi, minimal dalam 2 jurnal ilmiah nasional psikologi atau 1 jurnal internasional bereputasi dalam tiga tahun terakhir
- Hasil TPA, tes Bahasa Inggris, dan wawancara yang diselenggarakan PPMB.
- TOEFL/ELPT tidak diminta di awal, namun untuk syarat ujian proposal

Proses Penerimaan MaBA

ALUR PENERIMAAN

1. Calon mahasiswa **mengakses daftar calon promotor dan kompetensi yang dimiliki** dari masing-masing calon promotor di web PPMB
2. Calon mahasiswa **membangun korespondensi** dengan calon promotor dengan menghubungi calon promotor secara tertulis (melalui email resmi, cc ke alamat email Kaprodi: wiwin.hendriani@psikologi.unair.ac.id)
3. Calon mahasiswa mengikuti **Program Persiapan Calon Mahasiswa Doktor (PPCMD)** paling lama 6 bulan dengan konten materi yang ditetapkan dari hasil evaluasi calon promotor
4. Calon mahasiswa mendapatkan persetujuan dari calon promotor untuk mendaftar
5. Calon mahasiswa **mengikuti seleksi** yang diselenggarakan oleh PPMB, meliputi tes tertulis dan **wawancara**
6. Calon mahasiswa yang telah dinyatakan lolos seleksi mengikuti proses belajar Semester 1

Aktivitas Belajar dalam Program Doktor Berbasis Riset

1. Pembimbingan dan konsultasi bersama tim promotor
2. PPCMD
3. Program camp disertasi
4. Keikutsertaan dalam workshop sesuai isi kurikulum
5. Keikutsertaan dalam seminar nasional dan internasional
6. Keikutsertaan dalam seminar wajib (2x seminar berkala, seminar instrumen, dan seminar hasil)
7. Pengabdian pada masyarakat dan asistensi pengajaran sesuai kompetensi / topik disertasi pada mahasiswa jenjang S1/S2
8. Keikutsertaan dalam kegiatan *shared learning*
9. Penulisan artikel ilmiah untuk publikasi dalam jurnal internasional yang bereputasi

Waspada Potensi Persoalan:

- Kesiapan studi terbatas
- Ada intensi untuk mengandalkan bantuan dosen
- Hanya membayangkan pengalaman studi terdahulu sebagai referensi
- Terbiasa membawa identitas sebelum menjadi mahasiswa ketika menyikapi berbagai situasi
- Tidak membuka komunikasi dan diskusi dengan rekan

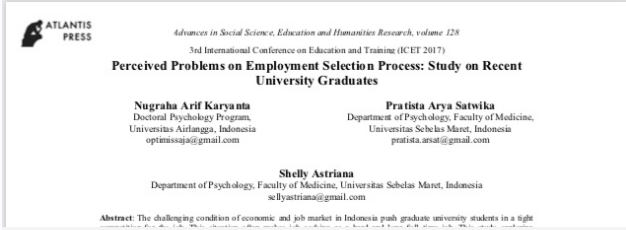
FAKULTAS
PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Persiapan untuk Seleksi Masuk

FAKULTAS
PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Pastikan Hingga Tataran Konkrit:

- Kesiapan pemahaman teoritik
- Kesiapan pemahaman metodologis
- Pengalaman riset
- Pengalaman publikasi
- Kemampuan membaca literatur berbahasa Inggris
- Prioritas (dan fleksibilitas) waktu untuk studi
- Kesiapan mental dan kemampuan mengelola emosi
- Kemandirian berproses


ATLANTIS PRESS

Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 128

3rd International Conference on Education and Training (ICET 2017)

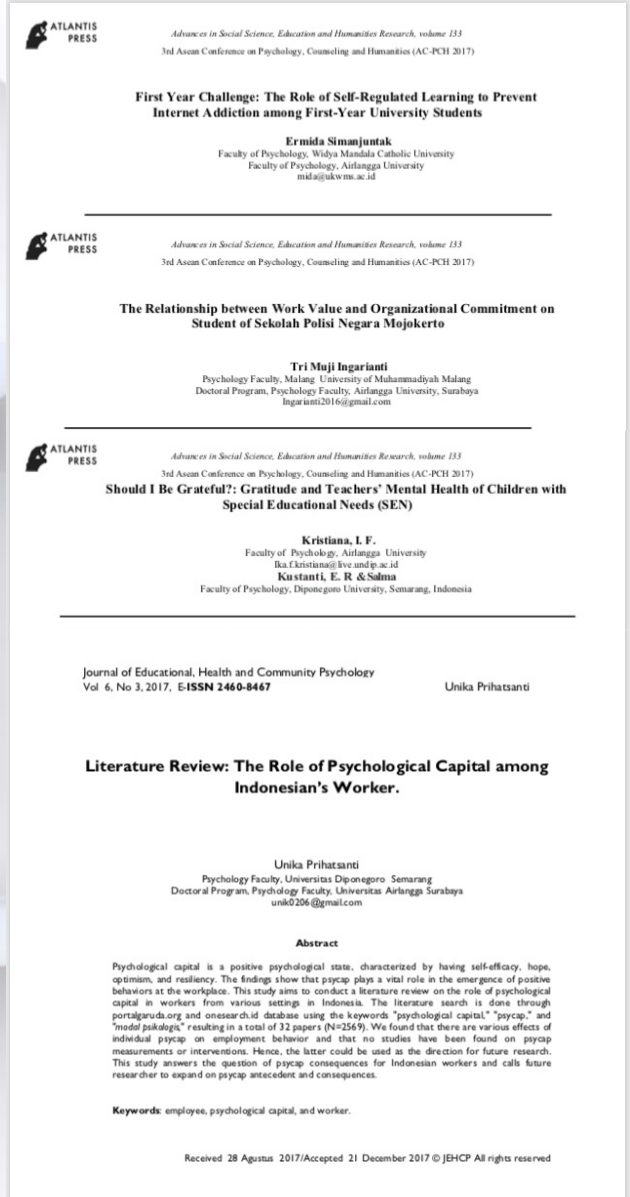
Perceived Problems on Employment Selection Process: Study on Recent University Graduates

Nugraha Arif Karyanta
Doctoral Psychology Program,
Universitas Airlangga, Indonesia
optimisiaja@gmail.com

Pratista Arya Satwika
Department of Psychology, Faculty of Medicine,
Universitas Sebelas Maret, Indonesia
pratista.arsat@gmail.com

Shelly Astriana
Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Sebelas Maret, Indonesia
sellyastriana@gmail.com

Abstract: The challenging condition of economic and job market in Indonesia push graduate university students in a tight


ATLANTIS PRESS

Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 133

3rd Asean Conference on Psychology, Counseling and Humanities (AC-PCH 2017)

First Year Challenge: The Role of Self-Regulated Learning to Prevent Internet Addiction among First-Year University Students

Ermida Simanjuntak
Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University
Faculty of Psychology, Airlangga University
mida@ukwms.ac.id

ATLANTIS PRESS

Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 133

3rd Asean Conference on Psychology, Counseling and Humanities (AC-PCH 2017)

The Relationship between Work Value and Organizational Commitment on Student of Sekolah Polisi Negara Mojokerto

Tri Muji Ingarianti
Psychology Faculty, Malang University of Muhammadiyah Malang
Doctoral Program, Psychology Faculty, Airlangga University, Surabaya
Ingarianti2016@gmail.com

ATLANTIS PRESS

Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 133

3rd Asean Conference on Psychology, Counseling and Humanities (AC-PCH 2017)

Should I Be Grateful?: Gratitude and Teachers' Mental Health of Children with Special Educational Needs (SEN)

Kristiana, I. F.
Faculty of Psychology, Airlangga University
fka.f.kristiana@live.undip.ac.id
Kustanti, E. R & Salma
Faculty of Psychology, Diponegoro University, Semarang, Indonesia

Journal of Educational, Health and Community Psychology
Vol 6, No 3, 2017, E-**ISSN 2460-8467** Unika Prihatsanti

Literature Review: The Role of Psychological Capital among Indonesian's Worker.

Unika Prihatsanti
Psychology Faculty, Universitas Diponegoro Semarang
Doctoral Program, Psychology Faculty, Universitas Airlangga Surabaya
unik0206@gmail.com

Abstract

Psychological capital is a positive psychological state, characterized by having self-efficacy, hope, optimism, and resiliency. The findings show that psycap plays a vital role in the emergence of positive behaviors at the workplace. This study aims to conduct a literature review on the role of psychological capital in workers from various settings in Indonesia. The literature search is done through portalgaruda.org and onesearch.id database using the keywords "psychological capital," "psycap," and "*modal psikologis*" resulting in a total of 32 papers (N=2569). We found that there are various effects of individual psycap on employment behavior and that no studies have been found on psycap measurements or interventions. Hence, the latter could be used as the direction for future research. This study answers the question of psycap consequences for Indonesian workers and calls future researcher to expand on psycap antecedent and consequences.

Keywords: employee, psychological capital, and worker.

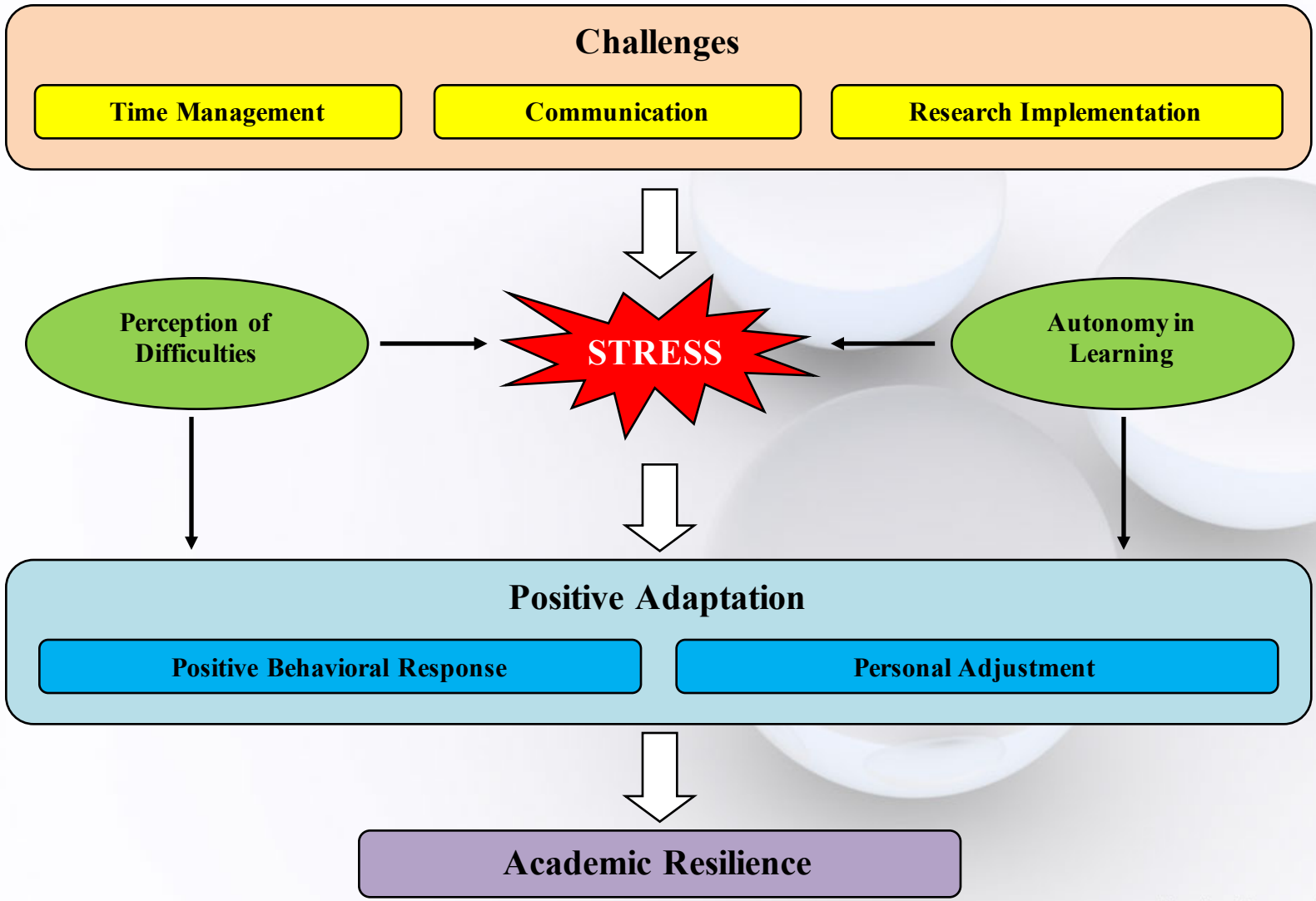
Received 28 Agustus 2017/Accepted 21 December 2017 © JEHCP All rights reserved

Selama Studi

Upayakan…

- Berproses konsisten setiap hari, memanfaatkan waktu dengan efektif (jenuh di bagian tertentu, kerjakan bagian yang lain)
- Apresiasi sekecil apapun progres yang dicapai untuk menjaga motivasi
- Hindari membiasakan diri banyak mengeluh, berpikir negatif dan defensif
- Mendekat pada rekan/lingkungan yang memberi energi positif

From research about Academic Resilience - Wiwin Hendriani (2017)



FAKULTAS
PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Mari bergabung,
Kami menyambut dengan tangan terbuka.

karenanya...

Persiapkan segala bekal dengan semaksimal mungkin agar proses dan hasil studi pun dapat tercapai dengan optimal.

Prodi Doktor Psikologi UNAIR,
"The right place for qualified doctoral education in psychology"

Laman yang Perlu Dipantau

- https://doktor.psikologi.unair.ac.id/en_US/
- http://ppmb.unair.ac.id/id/site/doktor
- https://psikologi.unair.ac.id/en_US/