

**PANDUAN PELAKSANAAN AKADEMIK
PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI
SEMESTER GASAL 2018/2019**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**Jl. Airlangga 4-6 Surabaya
Telp. 5032770, 5014460, Fax. 5025910
Surabaya 60286**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus B Jl. Airlangga 4 - 6 Surabaya 60286 Telp. 031-5032770, 5014460 Faks 031-5025910
Website: <http://www.psikologi.unair.ac.id> - E-mail: info@psikologi.unair.ac.id

KALENDER AKADEMIK
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SEMESTER GASAL 2018/2019

Kegiatan	Waktu
Permohonan Pembebasan Pembayaran Biaya Pendidikan dan Cuti Akademik	2-13 Juli 2018
Pembayaran SOP & Registrasi Semester Gasal 2018/2019	16-27 Juli 2018
Matrikulasi (Magister Psikologi Profesi)	16-27 Juli 2018
Ujian Matrikulasi (Magister Psikologi Profesi)	30 Juli-3 Agustus 2018
Matrikulasi (Magister Psikologi)	30 Juli - 10 Agustus 2018
Ujian Matrikulasi (Magister Psikologi)	11-13 Agustus 2018
Matrikulasi (Magister Psikologi Terapan)	30 Juli - 10 Agustus 2018
Ujian Matrikulasi (Magister Psikologi Terapan)	11-13 Agustus 2018
Matrikulasi (Doktor)	9-16 Agustus 2018
Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) Program Sarjana	30 Juli-3 Agustus 2018
Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) Program Pasca Sarjana	6-10 Agustus 2018
Kegiatan Belajar Mengajar/Kuliah	13 Agustus - 30 November 2018
Pengisian Perubahan KRS (KPRS)	20-24 Agustus 2018
Pengukuhan Mahasiswa Baru (Program Sarjana)	2 Agustus 2018
Pengukuhan Mahasiswa Baru (Program Pasca Sarjana)	8 Agustus 2018
Ujian Tengah Semester (UTS)	1-12 Oktober 2018
Ujian Akhir Semester (UAS)	3-14 Desember 2018
Pendaftaran Ujian Perbaikan (UP)	27 Desember 2018
Ujian Perbaikan (UP)	28 Desember 2018
KKN-BBM	17 Desember 2018 - 26 Januari 2019
Praktik Kerja Profesi Psikologi (PKPP) Periode 1 Semester Gasal 2018/2019	
Ujian Kelayakan	25 Juni-13 Juli 2018
Pelaksanaan PKPP	16 Juli -13 Oktober 2018
Pengumpulan Laporan PKPP Periode	15 Oktober 2018
Ujian PKPP	22-26 Oktober 2018
Ujian Himpsi	19-23 November 2018
Praktek Kerja Profesi Psikologi (PKPP) Periode 2 Semester Gasal 2018/2019	
Ujian Kelayakan	17 September-6 Oktober 2018
Pelaksanaan PKPP	15 Oktober 2018-12 Januari 2019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus B Jl. Airlangga 4 - 6 Surabaya 60286 Telp. 031-5032770, 5014460 Faks. 031-5025910
Website: <http://www.psikologi.unair.ac.id> - E-mail: info@psikologi.unair.ac.id

Pengumpulan Laporan PKPP Periode	14 Januari 2019
Ujian PKPP	21 Januari-1 Februari 2019
Ujian Himpsi	25 Februari-8 Maret 2019
Pengajuan Proposal Skripsi/Tesis & Ujian Proposal Tesis (Smt Gasal 2018/2019)	
Pengajuan Proposal Skripsi	20 Agustus 2018
Pengajuan Proposal Tesis (Magister Psikologi)	13 Agustus 2018
Pengajuan Proposal Tesis (Magister Psikologi Profesi dan Magister Psi Terapan)	27 Agustus 2018
Ujian Proposal Tesis (Magister Psikologi)	27-31 Agustus 2018
Ujian Proposal Tesis (Magister Psikologi Profesi dan dan Magister Psi Terapan)	3-7 September 2018
Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tesis/Ujian Terbuka Disertasi Periode IV (Smt Genap 2017/2018)	
Pengumpulan Skripsi/Tesis Periode IV	14 Mei 2018
Ujian Skripsi/Tesis Periode IV	28 Mei - 8 Juni 2018
Batas Akhir Ujian Terbuka Prodi Doktor Psikologi	3 Agustus 2018
Batas Akhir Yudisium Akademik	10 Juli 2018
Upacara Pelepasan Lulusan (Calon Wisudawan)	07 September
Upacara Wisuda I	08 September 2018
Pembayaran SOP & Registrasi Semester Genap 2018/2019	31 Desember 2018-11 Januari 2019
Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tesis/Ujian Terbuka Disertasi Periode I (Gasal 2018/2019)	
Pengumpulan Skripsi /Tesis Periode I	17 September 2018
Ujian Skripsi /Tesis Periode I	1-12 Oktober 2018
Batas Akhir Ujian Terbuka Prodi Doktor Psikologi	26 Oktober 2018
Batas Akhir Yudisium Akademik	26 Oktober 2018
Upacara Pelepasan Lulusan (Calon Wisudawan)	30 November 2018
Upacara Wisuda II	01 Desember 2018
Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tesis/Ujian Terbuka Disertasi Periode II (Genap 2018/2019)	
Pengumpulan Skripsi /Tesis Periode II	19 November 2018
Ujian Skripsi /Tesis Periode II	3-14 Desember 2018
Batas Akhir Ujian Terbuka Prodi Doktor Psikologi	31 Januari 2018
Batas Akhir Yudisium Akademik	1 Februari 2019
Upacara Pelepasan Lulusan (Calon Wisudawan)	8 Maret 2019
Upacara Wisuda III	9 Maret 2019

**DAFTAR MATA KULIAH
PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI
SEMESTER GASAL 2018-2019**

A. PERKULIAHAN SEMESTER I (KURIKULUM 2016)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Dosen
1.	PHP801	Filsafat Ilmu	2	Prof. Dr. Fendy Suhariadi (PJMK) Prof. Dr. Fattah Hanurawan Dr. Achmad Chusairi
2.	PNP886	Logika dan Metode Sains	2	Dr. Fajrianti (PJMK) Prof. Dr. Muhammad Zainuddin
3.	PNP887	Telaah Literatur Doktoral	2	Dr. Seger Handoyo (PJMK) Dr. Rahkman Ardi

**B. PERKULIAHAN SEMESTER III (KURIKULUM 2016): MATA KULIAH
PENUNJANG DISERTASI / MKPD (Pilihan)**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen	Peminatan
1.	PSI813	Teori Kontemporer dalam Psikologi Industri dan Organisasi	2	Dr. Fajrianti (PJMK) Corrina Deborah Silalahi, Ph.D.	Psikologi Industri dan Organisasi
2.	PSI811	Pengembangan Individu dalam Organisasi	2	Dr. Seger Handoyo (PJMK) Prof. Dr. Fendy Suhariadi Prof. Dr. Cholichul Hadi	
3.	PSE802	Psikologi Pendidikan Kontekstual	2	Dr. Nur Ainy Fardana N. (PJMK) Prof. Dr. MMW. Tairas Dr. Lucia Retno Mursitolaksmi	Psikologi Pendidikan dan Perkembangan
4.	PSE804	Strategi Belajar dan Mengajar	2	Dr. Nur Ainy Fardana N. (PJMK) Prof. Dr. MMW. Tairas Dr. Ikhsan	
5.	PSE805	Perkembangan dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	Dr. Wiwin Hendriani (PJMK) Dr. Dewi Retno Suminar Dr. Duta Nurdibyanandaru	
6.	PSS805	Self dan Identitas	2	Dr. M.G. Bagus Ani Putra (PJMK) Dr. Achmad Chusairi	Psikologi Sosial
7.	PSS806	Motivasi dan Regulasi Diri	2	Prof. Dr. Suryanto (PJMK) Dr. Andik Matulesy	
8.	PSS807	Relasi Interpersonal dan Sikap	2	Dr. M.G. Bagus Ani Putra (PJMK) Dr. Rahkman Ardi	
9.	PSS809	Proses dan Hubungan Antar Kelompok	2	Prof. Dr. Suryanto (PJMK) Prof. Dr. Bagong Suyanto	
10.	PSC803	Psikologi Klinis Komunitas	2	Dr. Hamidah (PJMK) Dr. Nurul Hartini	Psikologi Klinis

C. PERKULIAHAN SEMESTER V (KURIKULUM 2016)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Dosen
1.	PNP892	Analisis Data Kuantitatif	2	Dr. Rahkman Ardi (PJMK) Dr. Hari Basuki Notobroto Prof. Dr. Muhammad Zainuddin
2.	PNP893	Analisis Data Kualitatif	2	Prof. Dr. Suryanto (PJMK) Dr. Wiwin Hendriani
3.	PNP894	Seminar Hasil Disertasi	4	KPS dan Tim Penguji

D. PERKULIAHAN SEMESTER VII – IX (KURIKULUM 2010)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Dosen
1.	PSG705	Seminar dan Penelitian Disertasi III	5	KPS dan Tim Penguji
2.	PSG706	Seminar dan Penelitian Disertasi IV	4	KPS dan Tim Penguji
3.	PSG707	Seminar dan Penelitian Disertasi V	3	KPS dan Tim Penguji

E. PELAKSANAAN PERKULIAHAN (KURIKULUM 2010 & 2016)

Seluruh perkuliahan Prodi S3 Psikologi UNAIR baik untuk Kurikulum 2010 maupun Kurikulum 2016 akan dilaksanakan mulai Minggu Ke-3 Bulan Agustus 2018. Rincian jadwal akan disampaikan menyusul.

**JADWAL KEGIATAN PENERIMAAN MAHASISWA BARU
DAN PERKULIAHAN MATRIKULASI*
PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

Hari / Tanggal	Jam	Materi	Dosen
Rabu / 8 Agustus 2018	07.00 – 12.00	Upacara Pengukuhan Mahasiswa Baru Pascasarjana di <i>Airlangga Convention Center</i> , Kampus C UNAIR	
	13.00 – 17.00	Penerimaan Mahasiswa Baru S2-S3 di Fakultas (Aula Lantai 3 Fakultas Psikologi UNAIR)	
Kamis / 9 Agustus 2018	08.00 – 11.30	Psikologi Pendidikan	Prof. Dr. MMW Tairas
	13.00 – 16.30	Psikologi Pendidikan	Dr. Nur Ainy Fardana N.
Jumat / 10 Agustus 2018	08.00 – 11.30	Psikologi Perkembangan	Dr. Dewi Retno Suminar
	13.00 – 16.30	Psikologi Perkembangan	Dr. Duta Nurdibyanandaru
Sabtu / 11 Agustus 2018	08.00 – 11.30	Dasar Penulisan Akademik	Dr. Wiwin Hendriani
	13.00 – 16.30	Dasar Penulisan Akademik	Dr. Rahkman Ardi
Senin / 13 Agustus 2018	13.00 – 16.30	Psikologi Sosial	Dr. M.G. Bagus Ani Putra
	17.00 – 20.30	Psikologi Sosial	Prof. Dr. Suryanto
Selasa / 14 Agustus 2018	13.00 – 16.30	Psikologi Klinis	Dr. Nurul Hartini
	17.00 – 20.30	Psikologi Klinis	Dr. Hamidah
Rabu / 15 Agustus 2018	08.00 – 11.30	Metode Penelitian dan Statistik Lanjut	Dr. Fajrianthi
	13.00 – 16.30	Metode Penelitian dan Statistik Lanjut	Dr. Seger Handoyo
Kamis / 16 Agustus 2018	08.00 – 11.30	Psikologi Industri dan Organisasi	Prof. Dr. Fendy Suhariadi
	13.00 – 16.30	Psikologi Industri dan Organisasi	Prof. Dr. Cholichul Hadi
17 – 26 Agustus 2018	Proses belajar mandiri: Penyelesaian tugas akhir matrikulasi menyusun artikel telaah literatur dan <i>submit</i> artikel pada Jurnal Ilmiah Nasional		
27 Agustus 2018	Pengumpulan tugas akhir matrikulasi dan bukti <i>submit</i> artikel		

* Matrikulasi wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa baru. Kegiatan perkuliahan di dalamnya akan membahas berbagai kajian terkini pada masing-masing lingkup materi, untuk menunjang kesiapan mahasiswa dalam melaksanakan proses belajar dan penyelesaian disertasi.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Filsafat Ilmu

Nama Mata Kuliah	Filsafat Ilmu
Kode Mata Kuliah	PHP801
Beban Studi	2 sks
Semester	1
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu menggunakan pola berfikir filsafati untuk memahami lini riset topik disertasi dan menemukan kebenaran ilmiah dengan memperhatikan ontologi, epistemologi, dan aksiologinya.
Sub-Capaian Pembelajaran	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menelaah: (1) Kedudukan Filsafat Ilmu dalam Filsafat sebagai disiplin berpikir untuk menemukan kebenaran yang sesuai dengan akal sehat manusia; (2) Filsafat Ilmu dari sudut ontologi, epistemologi, dan aksiologi dan dapat mengimplementasikannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan sebagai kebenaran; dan (3) Lini riset topik disertasinya serta sejarah perkembangan terkait ontologi, epistemologi dan aksiologinya.
Deskripsi Mata Kuliah	Berdasarkan tujuan di atas maka matakuliah ini akan memberikan kepada mahasiswa kemampuan untuk menggunakan pola berfikir filsafati untuk memahami lini riset topik disertasi untuk menemukan kebenaran ilmiah dengan memperhatikan ontologi, epistemologi, dan aksiologinya. Mahasiswa akan mempelajari kembali dan mendalami tentang berpikir dan penalaran, fakta dan kenyataan, teori-teori kebenaran, ontologi, epistemologi, aksiologi, <i>line of research</i> , <i>nomological network</i> , dan <i>state of the art</i> topik disertasi.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpikir dan penalaran, 2. Fakta dan kenyataan, 3. Teori-teori kebenaran, 4. Ontologi, epistemologi, aksiologi, 5. <i>Line of research</i>, 6. <i>Nomological network</i>, dan 7. <i>State of the art</i> topik disertasi
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Laporan membaca (reading report) 3. Presentasi
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan membaca 60% 2. Presentasi 30% 3. <i>Soft Skills</i> 10%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Fendy Suhariadi 2. Prof. Dr Fattah Hanurawan 3. Dr. Achmad Chusairi
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suriasumantri, J.S. (1985). <i>Ilmu dalam perspektif</i>. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia dan LEKNAS-LIPI. 2. Suriasumantri, J.S. (2003). <i>Filsafat ilmu: Sebuah pengantar populer</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 3. The Liang Gie. <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Liberty. 4. Bermudez, J., & MacPherson, F. (2006). <i>Philosophy of Psychology: Contemporary Readings</i>. Routledge.

Mata Kuliah Logika dan Metode Sains

Nama Mata Kuliah	Logika dan Metode Sains
Kode Mata Kuliah	PNP886
Beban Studi	2 sks
Semester	I
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu membuat sintesa dan menerapkan pengetahuan ilmiah dalam mengembangkan model konseptual baru melalui riset.
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu merumuskan pertanyaan penelitian secara tepat untuk mengembangkan teori/ pengetahuan baru2. Mampu menentukan jenis penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian3. Mampu menelaah tentang hubungan antar variable sebagai dasar dalam merumuskan hipotesis4. Mampu menentukan metode penelitian yang tepat sesuai dengan jenis penelitian
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan melatih kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian yang meliputi kegiatan: justifikasi masalah penelitian yang memiliki nilai kebaruan, perumusan hipotesis yang dilandasi kajian literatur yang komprehensif, pemilihan metode penelitian yang tepat serta menunjukkan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Research is a scientific approach</i>2. <i>Theory and research</i>3. <i>Quantitative & qualitative approach</i>4. <i>Steps in the research process</i>5. <i>The meaning of methodology</i>
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Ceramah2. Praktek
Penilaian Hasil Belajar	Proposal penelitian yang berisi rumusan masalah, literatur review dan metode penelitian
Dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Dr. Fajrianti2. Prof. Dr. Muhammad Zainuddin
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none">1. Neuman W. L. (2014) <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (7th Ed) Pearson.2. Kerlinger, F.N. (1986). <i>Foundation of Behavioral Research</i>. Third Ed. New York: McGraw Hill3. Booth, WC, Colomb, G and Williams, JM (2008) <i>The Craft of Research</i>, 3rd edition, University of Chicago Press

Mata Kuliah Telaah Literatur Doktor

Nama Mata Kuliah	Telaah Literatur Doktor
Kode Mata Kuliah	PNP887
Beban Studi	2 sks
Semester	1
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Kemampuan untuk membuat laporan telaah literatur dengan menggunakan standar APA versi terbaru.
Sub-Capaian Pembelajaran	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat: (1) menguraikan asumsi filosofis yang mendasari telaah literatur untuk tujuan yang berbeda meliputi mengapa, untuk siapa, dan bagaimana; (2) menelaah pendekatan pencarian dan penyeleksian literatur untuk menyakinkan kualitas praktis dan metodologis dan juga kualitas yang didasarkan pada kriteria evaluasi yang berbeda; (3) mengelola proses pelaksanaan telaah literatur, meliputi membaca, strategi membuat catatan, manajemen coding/ referensi, menulis hasil literatur; dan (4) menulis telaah literatur yang berkualitas dengan berbagai gaya sitasi dan aturan penulisan APA terbaru.
Deskripsi Mata Kuliah	Berdasarkan tujuan di atas maka matakuliah ini akan memberikan kepada mahasiswa kemampuan untuk membuat laporan telaah literatur dengan menggunakan standar APA versi terbaru dengan kualitas layak dikirimkan ke jurnal ilmiah nasional atau internasional. Mahasiswa akan belajar tentang peran teori dalam penelitian disertasi, peta jalan penelitian, taksonomi literature review, metaanalisis, pendekatan pencarian literature, kriteria inklusi dan eksklusi, desain pencarian, artikel dalam jurnal ilmiah, buku ilmiah, dokumen pemerintah, laporan kebijakan, paper yang dipresentasikan, penulisan review literature, aturan penulisan APA.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran teori dalam penelitian disertasi, 2. Peta jalan penelitian, 3. Taksonomi literature review, 4. Metaanalisis, 5. Pendekatan pencarian literature, 6. Kriteria inklusi dan eksklusi, 7. Desain pencarian, 8. Artikel dalam jurnal ilmiah, 9. Buku ilmiah, 10. Dokumen pemerintah, 11. Laporan kebijakan, paper yang dipresentasikan, 12. Penulisan review literature, 13. Aturan penulisan APA.
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan telaah literatur 2. Presentasi
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan telaah literatur 60% 2. Presentasi 30% 3. <i>Soft Skills</i> 10%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Seger Handoyo 2. Dr. Rahkman Ardi
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neuman, W.L. (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Seventh edition. Edinburg Gate: Pearson Education Limited. 2. <i>Writing a Psychology Literature Review</i>. University of Washington

	Psychology Writing Center. Sumber: http://www.psych.uw.edu/psych.php#p=339 .
	3. Cooper, H.M. (1985). A Taxonomy of Literature Reviews. The annual meeting of the American Educational Research Association, Chicago.

Mata Kuliah Teori Kontemporer dalam Psikologi Industri dan Organisasi

Nama Mata Kuliah	Teori Kontemporer dalam Psikologi Industri dan Organisasi
Kode Mata Kuliah	PSI813
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mengaplikasikan teori kontemporer yang berkaitan dengan kerja untuk menjawab melalui pembahasan atas masalah riset dengan menekankan pada proses sebagai ciri utama teori kontemporer.
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menetapkan teori kontemporer yang digunakan membahas perumusan masalah 2. Mampu melakukan analisis dan sintesis theory kontemporer yang digunakan dengan tepat bukan dengan mitos 3. Mampu memberikan arah dan kedalaman analisis dan sintesis pembahasan dari permasalahan 4. Mampu menentukan pembahasan untuk memberikan kesimpulan dari masalah yang dibahas oleh teori kontemporer.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mendorong mampu mengungkapkan dan membandingkan teori pendekatan klasik dan kontemporer. tentang masalah kerja di tingkat individu, kelompok, organisasi. Teori kontemporer ini yang berkaitan kerja didahului dengan sejarah dan perkembangannya, Perkuliahan ini dilakukan dengan dialog dan multi arah mendorong mahasiswa aktif saling melihat kelemahan dan kelebihan Teori kontemporer yang di alami oleh mahasiswa, sehingga mahasiswa mampu menggunakan Teori kontemporer yang berkaitan dengan kerja dengan proporsional. Artinya mengetahui validitas dan reliabilitas theory kontemporer yang berkaitan dengan kerja.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: Sejarah dan perkembangan 2. Teori : Perbandingan pendekatan 3. Proses dan teori kontemporer 4. Setting goal dalam teori kontemporer 5. Presentasi kasus : perbandingan klasik dan kontemporer
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas (presentasi)
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas akhir teori tentang laporan hubungan theory kerja : 60% 2. Presentasi: 20% 3. Keaktifan di kelas: 20%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Fajrianti 2. Corrina Deborah Silalahi, Ph.D.
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weiner., I.,B., (2003)., <i>Handbook of Industrial and Organizational Psychology</i>, volume 12, New Jersey : Jhon Weley and Son 2. Boonstra.,J.,J. (2004) ., <i>Dynamic Organizational Change and Learning</i>, Utreh Nederland: Jhon Weley and Son 3. Amstrong.,M.(2009)., <i>Handbook of performance Management.</i>, New York: Jhon Weley and Son.

Mata Kuliah Pengembangan Individu dalam Organisasi

Nama Mata Kuliah	Pengembangan Individu dalam Organisasi
Kode Mata Kuliah	PSI811
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mengenali dan menguraikan permasalahan yang terjadi di dalam realitas sosial
Sub-Capaian Pembelajaran	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara kritis mahasiswa mampu menelaah realitas Organisasi dan Industri 2. Berdasarkan konsep teori psikologi Industri dan Organisasi yang dimiliki mampu merancang model pengembangan individu di dalam organisasi
Deskripsi Mata Kuliah	Sebagaimana tujuan pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diajak untuk mampu memahami realitas Organisasi dan Industri dalam hal rancangan dan proses-proses pengembangan individu di dalam organisasi dimulai dari pelatihan, pengembangan, pendidikan; program pengembangan karir; pengambilan keputusan yang terjadi di dalam organisasi; model-model kepemimpinan dan manajemen yang terjadi di dalam organisasi; dan yang terakhir adalah proses terjadinya kelompok sampai dengan performansi kelompok agar tujuan organisasi tercapai
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Training: Theory, Delivery, Program Design, and Evaluation</i> 2. <i>Career Development</i> 3. <i>Judgment and Decision-Making</i> 4. <i>Leadership and Management</i> 5. <i>Group and Teams</i>
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas (membuat analisis untuk tema disertasi yang akan dipilih)
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas akhir Analisis Variabel Penelitian (Y) : 60% 2. Presentasi: 30% 3. Keaktifan di kelas: 10%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Fendy Suhariadi 2. Dr. Seger Handoyo 3. Prof. Dr. Cholichul Hadi
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baruch, Yehuda (2004), <i>Managing Careers, Theory and Practice</i>, Prentice Hall, Essex. England 2. Noe, Raymond A., (2010), <i>Employee Training and Development</i>, McGraw Hill, United State. 3. Brown, Duane., (2002) <i>Career Choice and Development</i>. Jossey Bass., San Fransisco, United States. 4. Luthans, Fred, Youssef, Carolyn M., Avolio, Bruce J., (2007) <i>Psychological Capital, Developing The Human Competitive Edge</i>. Oxford. New York.

Mata Kuliah Psikologi Pendidikan Kontekstual

Nama Mata Kuliah	Psikologi Pendidikan Kontekstual
Kode Mata Kuliah	PSE802
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu menelaah dan menguraikan permasalahan pendidikan yang terjadi di dalam realitas sosial pada konteks system ekologi yang berkembang dari keluarga hingga meluas pada perkembangan global
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami konsep teori sistem ekologi yang berkembang dalam proses pendidikan formal, non formal dan informal2. Menerapkan konsep dan teori sistem ekologi yang terkait dengan teori bidang ilmu lain mengidentifikasi, menganalisis dan mencari solusi permasalahan yang muncul dari pendidikan formal, non formal dan informal
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa untuk menganalisis permasalahan dan issue-issue dalam bidang pendidikan menggunakan perspektif kontekstual dari sistem yang berkembang di keluarga hingga meluas pada dunia global, selanjutnya mahasiswa diharapkan mampu menyusun dan merencanakan solusi yang implementatif.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none">1. Perpektif teori sistem ekologi dalam proses pendidikan formal, non formal dan informal2. Pengaruh perkembangan multi media dan IT dalam bidang pendidikan formal, non formal dan informal3. Implementasi perkembangan neurosains dalam bidang pendidikan4. Pendidikan antar generasi dalam konteks cohort yang terjadi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat5. Proses belajar kontekstual
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Kuliah2. Diskusi3. Tugas4. Presentasi
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Tugas (65 %)2. Presentasi (25 %)3. Soft Skill (10 %)
Dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. MMW. Tairas2. Dr. Nur Ainy Fardhana Nawangsari3. Dr. Lucia Retno Mursitolaksmi
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none">1. Mason, D.W.A (2002). Educational Psychology: A Contemporary Approach. Wesley Longman, Inc2. Bronfenbrener, U (1994). Ecological Model of Human Development. Mc Graw Hill. Toronto

Mata Kuliah Strategi Belajar dan Mengajar

Nama Mata Kuliah	Strategi Belajar Dan Mengajar
Kode Mata Kuliah	PSE804
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu menggunakan metode-metode belajar mengajar melalui penyusunan strategi yang bermanfaat demi keberhasilan yang ingin dicapai dalam proses belajar mengajar
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguraikan konsep, hakikat, ciri-ciri serta komponen-

	<p>komponen dalam strategi belajar mengajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menentukan pendekatan serta pemilihan dan penentuan metode dalam pengajaran. 3. Mampu menetapkan media sumber belajar serta keberhasilan dalam proses belajar mengajar. 4. Mampu mengembangkan variasi mengajar serta keberhasilan pengelolaan kelas.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mampu merancang strategi belajar mengajar yang diharapkan untuk keberhasilan dalam proses belajar mengajar,.Agar supaya capaian pembelajaran berhasil, perkuliahan akan dilaksanakan dengan menekankan pentingnya memperhatikan criteria-criteria bahan kajian dalam strategi belajar mengajar.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep, Hakikat, Ciri dan Komponen 2. Berbagai Pendekatan dalam Belajar Mengajar 3. Kedudukan Pemilihan dan Penentuan Metode 4. Keberhasilan Belajar Mengajar 5. Media Sumber Belajar dlm proses belajar mengajar 6. Pengembangan variasi mengajar dan pengelolaan kelas
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas 4. Presentasi
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 60% 2. Presentasi: 30% 3. Participation: 10%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. MMW. Tairas 2. Dr. Nur Ainy Fardhana Nawangsari 3. Dr. Ikhsan
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crawford, Alan ; dkk (2005) Teaching and Learning Strategies for The Thinking Classroom. New York. The International Debate Education Asso. 2. Fry, Heather: dkk. (2009)A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. (3ed) New York. Routhedge Press. 3. Whitton, Diana (2015). Teaching and Learning Strategies. Victoria, Australia: Cambrige University Press.

Mata Kuliah Perkembangan dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

Nama Mata Kuliah	Perkembangan Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	PSE805
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mengenali dan menganalisis permasalahan pendidikan dan perkembangan anak berkebutuhan khusus sebagai realitas yang terjadi di masyarakat serta membuat perencanaan penyelesaian masalah dan mengambil keputusan yang relevan dengan permasalahan ABK

Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan kepekaan dan sikap kritis terhadap persoalan pendidikan dan perkembangan anak berkebutuhan khusus yang ada di masyarakat 2. Mampu menghubungkan grand teori Psikologi dengan berbagai teori dari bidang keilmuan lain yang relevan untuk memahami dan menemukan solusi terhadap persoalan pendidikan dan perkembangan ABK sebagai suatu realitas sosial dalam masyarakat
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa untuk mengenali dan menganalisa permasalahan yang dialami anak berkebutuhan khusus dalam setting keluarga, lembaga pendidikan dan masyarakat serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mengintegrasikan konsep teori psikologi dengan disiplin ilmu lain yang relevan, sebagai upaya menemukan solusi terhadap permasalahan yang dialami anak berkebutuhan khusus.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif teoritis, model dan pendekatan tentang ABK (Charity Model, Bio-Centric Model, Functional Model & Human Right Model) 2. Jenis dan karakteristik ABK 3. Kemitraan antara keluarga, sekolah dan masyarakat dalam optimalisasi perkembangan ABK: Peran dan Fungsinya 4. Pengelolaan pendidikan bagi ABK melalui pendidikan inklusi
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi & Sharing Kasus 3. Tugas 4. Presentasi
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas (65 %) 2. Presentasi (25 %) 3. Soft Skill (10 %)
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Wiwin Hendriani 2. Dr. Dewi Retno Suminar 3. Dr. Duta Nurdibyanandaru
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hallahan, Kauffman & Pullen, (2012). Exceptional Learners: An Introduction to Special Education (12th Edition). Amazon. 2. Inclusion of Students with Special Educational Needs, (2007). Brunswick Press Ltd. Dublin 3. Manitoba, (2004). Working together : a handbook for parents of children with special needs in school

Mata Kuliah Self dan Identitas

Nama Mata Kuliah	Self dan Identitas
Kode Mata Kuliah	PSS805
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mengaplikasikan konsep self dan atau identitas pada topik disertasi yang relevan
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan konsep <i>self perception</i> pada topik disertasi yang relevan 2. Mampu mengaplikasikan konsep <i>self esteem</i> pada topik disertasi yang relevan 3. Mampu mengaplikasikan konsep <i>self presentation</i> pada topik disertasi yang relevan

	4. Mampu mengaplikasikan konsep <i>individual & group identity</i> pada topik disertasi yang relevan
Deskripsi Mata Kuliah	Materi matakuliah ini akan meliputi isi, struktur, dan organisasi <i>self</i> , <i>self</i> sebagai sentimen dan refleksi, <i>self</i> sebagai struktur sosial, hakekat personal dan sosial dari <i>self</i> dan identitas. <i>Self</i> yang berganda dan identitas yang utuh juga didiskusikan dalam kuliah ini. Selain itu dibahas juga pengaruh sosial, budaya, dan kesejarahan dalam ekspresi dari <i>self</i> . Proses pembelajarannya terbagi menjadi dua bagian. Bagian pertama adalah perkuliahan tatap muka dan diskusi, serta <i>review</i> jurnal untuk memahami teori dan konsep <i>self</i> dan identitas. Pada bagian kedua, mahasiswa akan memperdalam teori dan konsep <i>self</i> dan identitas sesuai dengan topik disertasi yang akan ditelitinya.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Self perception</i> 2. <i>Self esteem</i> 3. <i>Self Presentation</i> 4. <i>Individual & Group Identity</i>
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas (resensi jurnal yang berkaitan antara <i>self & identity</i> dengan topik penelitian yang relevan)
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas akhir resensi jurnal: 60% 2. Presentasi: 30% 3. Keaktifan di kelas: 10%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M.G. Bagus Ani Putra 2. Dr. Achmad Chusairi
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leary, M. R., & Tangney, J. P. (2002). <i>Handbook of Self and Identity</i>. The Guilford Press Publication. 2. Hirsch, E. (1982). <i>The Concepts of Identity</i>. Oxford University Press. 3. Postmes, T., & Jetten, J. (2006). <i>Individuality and The Group: Advances in Social Identity</i>. Sage Publication.

Mata Kuliah Motivasi dan Regulasi Diri

Nama Mata Kuliah	Motivasi dan Regulasi Diri
Kode Mata Kuliah	PSS806
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu menguasai konsep dan teori motivasi dan <i>self-regulation</i> serta membandingkan berbagai konsep dan teori tersebut.
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan <i>Content Theory</i> pada topik disertasi yang relevan 2. Mampu mengaplikasikan <i>Process Theory</i> pada topik disertasi yang relevan 3. Mampu mengaplikasikan konsep <i>Locus of Control</i> pada topik disertasi yang relevan 4. Mampu mengaplikasikan konsep <i>Self Monitoring</i> pada topik disertasi yang relevan 5. Mampu mengaplikasikan <i>Self Regulation Theory</i> pada topik disertasi yang relevan
Deskripsi Mata Kuliah	Perkembangan teori-teori motivasi akan dibicarakan secara mendalam melalui diskusi dan penugasan penulisan. Penelitian-penelitian tentang

	<p>motivasi dan <i>self-regulation</i> juga menjadi pokok bahasan utama. Materi pada matakuliah ini akan mencakup juga perubahan motivasi, pengaruh konteks dan budaya terhadap motivasi, hubungan kognisi dan pengaruhnya pada motivasi dan <i>self-regulation</i>. Motivasi di beberapa setting seperti sekolah, olahraga, dan setting lainnya juga akan disinggung dalam pertemuan di matakuliah ini. Proses pembelajarannya terbagi menjadi dua bagian. Perkuliahan tatap muka, diskusi, dan <i>review</i> jurnal untuk memahami teori dan konsep motivasi dan <i>self-regulation</i> akan menjadi bagian pertama dalam proses pembelajaran matakuliah ini. Pada bagian kedua, mahasiswa akan memperdalam teori dan konsep motivasi dan <i>self-regulation</i> sesuai dengan topik disertasi yang akan ditelitinya.</p>
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Content Theory</i> 2. <i>Process Theory</i> 3. <i>Locus of Control</i> 4. <i>Self Monitoring</i> 5. <i>Self Regulation Theory</i>
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas (resensi jurnal yang berkaitan antara Motivasi dan Self Regulation dengan topik penelitian yang relevan)
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas akhir resensi jurnal: 60% 2. Presentasi: 30% 3. Keaktifan di kelas: 10%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Suryanto 2. Dr. Andik Matulesy
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efklides, A., Kuhl, J., & Sorrentino, R.M. (Edt). (2001). <i>Trends and Prospects in Motivation Research</i>. Springer. 2. Sorrentino, R., & Yamaguchi, S. (2008). <i>Handbook of Motivation and Cognition Across Cultures</i>. Academic Press. 3. Tesser, A., Stapel, D.A., & Wood, J.V. (Edt). (2002). <i>Self and Motivation: Emerging Psychological Perspectives</i>. APA.

Mata Kuliah Relasi Interpersonal dan Sikap

Nama Mata Kuliah	Relasi Interpersonal dan Sikap
Kode Mata Kuliah	PSS807
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu menguasai proses-proses pembentukan sikap sosial dan hubungan interpersonal dalam berbagai perspektif teori dan konsep psikologi.
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengaplikasikan <i>Attitude and Behavior (Theory of Planned Behavior)</i> pada topik disertasi yang relevan 4. Mampu mengaplikasikan <i>Social Motives Theory</i> pada topik disertasi yang relevan 5. Mampu mengaplikasikan konsep perilaku agresi pada topik disertasi yang relevan 4. Mampu mengaplikasikan konsep perilaku prososial pada topik disertasi yang relevan 5. Mampu mengaplikasikan konsep <i>Interpersonal attraction</i> pada topik disertasi yang relevan

	6. Mampu mengaplikasikan konsep <i>close relationship</i> pada topik disertai yang relevan
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mendorong pemahaman mahasiswa mengenai konsep dan teori dasar psikologi sosial yang berkaitan dengan proses sosial dalam interaksi antarmanusia. Mahasiswa akan dikenalkan pada berbagai macam konsep dan teori yang berkaitan dengan interaksi antarmanusia, seperti perilaku prososial, ketertarikan (<i>attraction</i>) dan <i>close relationship</i> , prasangka dan diskriminasi, serta perilaku agresi. Mahasiswa juga akan mengeksplorasi fungsi bahasa dan proses komunikasi dalam hubungan antarmanusia. Selain itu, mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa pada isu-isu kontemporer dalam riset-riset psikologi sosial, khususnya mengenai persoalan epistemologis dalam penelitian-penelitian psikologi sosial.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Attitude and Behavior (Theory of Planned Behavior)</i> 2. <i>Social Motives Theory</i> 3. <i>Perilaku Agresif</i> 4. <i>Perilaku Prososial</i> 5. <i>Interpersonal Attraction</i> 6. <i>Close Relationship</i>
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas
Penilaian Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas akhir resensi jurnal: 60% • Presentasi: 30% • Keaktifan di kelas: 10%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M.G. Bagus Ani Putra 2. Dr. Rahkman Ardi
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clark, M.S. & Mills, J. (2004). Interpersonal attraction in exchange and communal relationship. In Reis, H.T. and Rusbult, C.E. [eds]. <i>Close Relationship</i>. East Sussex: Psychology Press. 2. Hari, R & Kujala, M.V. (2009). Brain basis of human interaction: From concepts to brain imaging. <i>Physiology Review</i>, 89, 453-479. 3. Hogg, M.A. & Vaughan, G. M. (2011). <i>Social psychology (6th Edition)</i>. Pearson: Essex. 4. Levine, R., Sato, S., Hashimoto, T. & Verma, J. (1999). Love and marriage in eleven cultures. Dalam Reis, H.T. and Rusbult, C.E. [ed]. <i>Close Relationship</i>. East Sussex: Psychology Press. 5. Reis, H.T. & Rusbult, C.E. (2004a). Relationship in our lives. Dalam Reis, H.T. and Rusbult, C.E. [eds]. <i>Close Relationship</i>. East Sussex: Psychology Press. 6. Reis, H.T. & Rusbult, C.E. (2004b). The greening of relationship science. Dalam Reis, H.T. and Rusbult, C.E. [ed]. <i>Close Relationship</i>. East Sussex: Psychology Press. 7. Reis, H.T. & Rusbult, C.E. (2004c). Interdependence in relationship. Dalam Reis, H.T. and Rusbult, C.E. [ed]. <i>Close Relationship</i>. East Sussex: Psychology Press. 8. Rusbult, C.E. (1980). Commitment and satisfaction in romantic associations: A test of the investment model. <i>Journal of Experimental Social Psychology</i>, 16, 172-186 9. Myers, D. (2012). <i>Social Psychology 11th Edition</i>. New York: McGraw-Hill. 10. Snyder, M & Stukas, A.A. (1999). Interpersonal processes: The

	interplay of cognitive, motivational and behavioural activities in social interaction. <i>Annual Reviews of Psychology</i> , 50, 273-303. 11. Tuffin, K. (2005). <i>Understanding critical social psychology</i> . London: SAGE Publication.
--	---

Mata Kuliah Proses dan Hubungan Antar Kelompok

Nama Mata Kuliah	Proses dan Hubungan Antar Kelompok
Kode Mata Kuliah	PSS809
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu menguasai proses-proses kelompok dan hubungan antar kelompok yang berpengaruh terhadap dinamika psikologis individu.
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan <i>Role Theory</i> pada topik disertasi yang relevan 2. Mampu mengaplikasikan konsep <i>Group Performance</i> pada topik disertasi yang relevan 3. Mampu mengaplikasikan konsep <i>Leadership</i> pada topik disertasi yang relevan 4. Mampu mengaplikasikan konsep <i>Conflict and Cohesiveness</i> pada topik disertasi yang relevan 5. Mampu mengaplikasikan konsep <i>Intergroup Relation</i> pada topik disertasi yang relevan
Deskripsi Mata Kuliah	Materi yang akan dibahas dalam matakuliah ini adalah identitas kelompok, peran dan status, sosialisasi, kinerja kelompok, keputusan kelompok, negosiasi dan <i>bargaining</i> , konflik antar kelompok. Topik tentang kepercayaan (<i>trust</i>), identifikasi sosial, konformitas, solidaritas, dan perilaku kolektif juga akan menjadi pembahasan utama dalam matakuliah ini. Bagian pertama dalam perkuliahan ini akan membahas secara lebih luas konsep dan teori-teori yang telah disampaikan di depan, setelah itu pada bagian kedua mahasiswa akan mempelajari secara mendalam konsep dan teori yang sesuai dengan topik disertasinya.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Role Theory</i> 2. <i>Group Performance</i> 3. <i>Group Leadership</i> 4. <i>Conflict and Cohesiveness</i> 5. <i>Intergroup Relation</i>
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas
Penilaian Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas akhir resensi jurnal: 60% • Presentasi: 30% • Keaktifan di kelas: 10%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Suryanto 2. Prof. Dr. Bagong Suyanto
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hogg, M.A., & Tindale, S. (2002). <i>Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes (Blackwell Handbooks of Social Psychology)</i>. Wiley-Blackwell 2. Abrams, D. (1990). <i>Social Identifications: A Social Psychology of Intergroup Relations and Group Processes</i>. Routledge Publishing. 3. Lawler, E.J., & Thye, S.R. (2005). <i>Social Identification in Group</i>. Elseiver.

Mata Kuliah Psikologi Klinis Komunitas

Nama Mata Kuliah	Psikologi Klinis Komunitas
Kode Mata Kuliah	PSC803
Beban Studi	2 sks
Semester	3
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mengenali dan menguraikan isu terkini psikologi komunitas yang terjadi di dalam realitas sosial
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap kritis dalam memahami isu terkini psikologi komunitas dalam realitas sosial masyarakat dengan menggunakan konsep dan teori psikologi 2. Mampu menghubungkan grand teori Psikologi dengan berbagai teori dari bidang keilmuan lain yang relevan untuk memahami isu terkini psikologi komunitas dalam realitas sosial masyarakat secara komprehensif melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini akan mengajak mahasiswa untuk melakukan analisis secara kritis terhadap isu terkini psikologi komunitas dalam realitas sosial masyarakat dan sintesis secara komprehensif terhadap jurnal penelitian yang relevan dengan isu terkini psikologi komunitas. Isu terkini psikologi komunitas pada masyarakat miskin, pengangguran, dan bermasalah secara sosial yang dijelaskan melalui teori ekologi, stress full life event, adaptasi, coping dan support serta bagaimana proses asesmen dan intervensinya.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori ekologi 2. Masyarakat miskin, pengangguran, dan masalah sosial 3. Stress full life event (crisis) 4. Adaptasi, coping, support 5. Asesmen dan intervensi komunitas
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas (Review jurnal) 4. Presentasi
Penilaian Hasil Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 65% 2. Presentasi 30% 3. <i>Soft Skills</i> 5%
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hamidah 2. Dr. Nurul Hartini
Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moritsugu, J., Wong, F. Y. & Duffy, K. G. (2009). <i>Community Psychology</i>. Allyn & Bacon. 2. Orford, J. (2008). <i>Community Psychology: Challenges, Controversies And Emerging Consensus</i>. West Sussex: John Wiley and Sons, Ltd. 3. Prawitasari, J. E. (2011). <i>Psikologi Klinis: Pengantar Terapan Mikro & Makro</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga

Mata Kuliah Analisis Data Kuantitatif

Nama Mata Kuliah	Analisis Data Kuantitatif
Kode Mata Kuliah	PNP892
Beban Studi	2 sks
Semester	5
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mengaplikasikan metode penelitian yang sesuai dengan kompleksitas masalah penelitian
Sub-Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menentukan dan mengaplikasikan teknik analisis data

	kuantitatif yang sesuai dengan tujuan penelitian 2. Mampu menelaah dan menguraikan hasil analisis data kuantitatif secara tepat akurat
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk menguasai penggunaan teknik analisis statistik yang ditujukan untuk menguji model teoretis. Berdasarkan tujuan tersebut maka matakuliah ini berisi berbagai teknik analisis seperti Pemodelan Statistik (<i>statistical modelling</i>); Analisis Jalur (<i>path analysis</i>) dan SEM, termasuk dengan menggunakan alat bantu program komputer.
Bahan Kajian	1. Pemodelan statistic 2. Analisis jalur 3. SEM
Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi Tugas
Penilaian Hasil Belajar	3. Tugas 60% 4. Presentasi 30% 5. <i>Soft Skills</i> 10%
Dosen	1. Dr. Rahkman Ardi 2. Prof. Dr. Muhammad Zainuddin 3. Dr. Hari Basuki Notobroto
Referensi Wajib	1. Field, A. (2009). <i>Discovering Statistics Using SPSS</i> . London: SAGE Publications Ltd. 2. Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2001). <i>Using Multivariate Statistics</i> . Allyn and Bacon. 3. Hair, J. F., Babin, B. & Anderson, R. (2009). <i>Multivariate Data Analysis</i> . Pearson Education.

Mata Kuliah Analisis Data Kualitatif

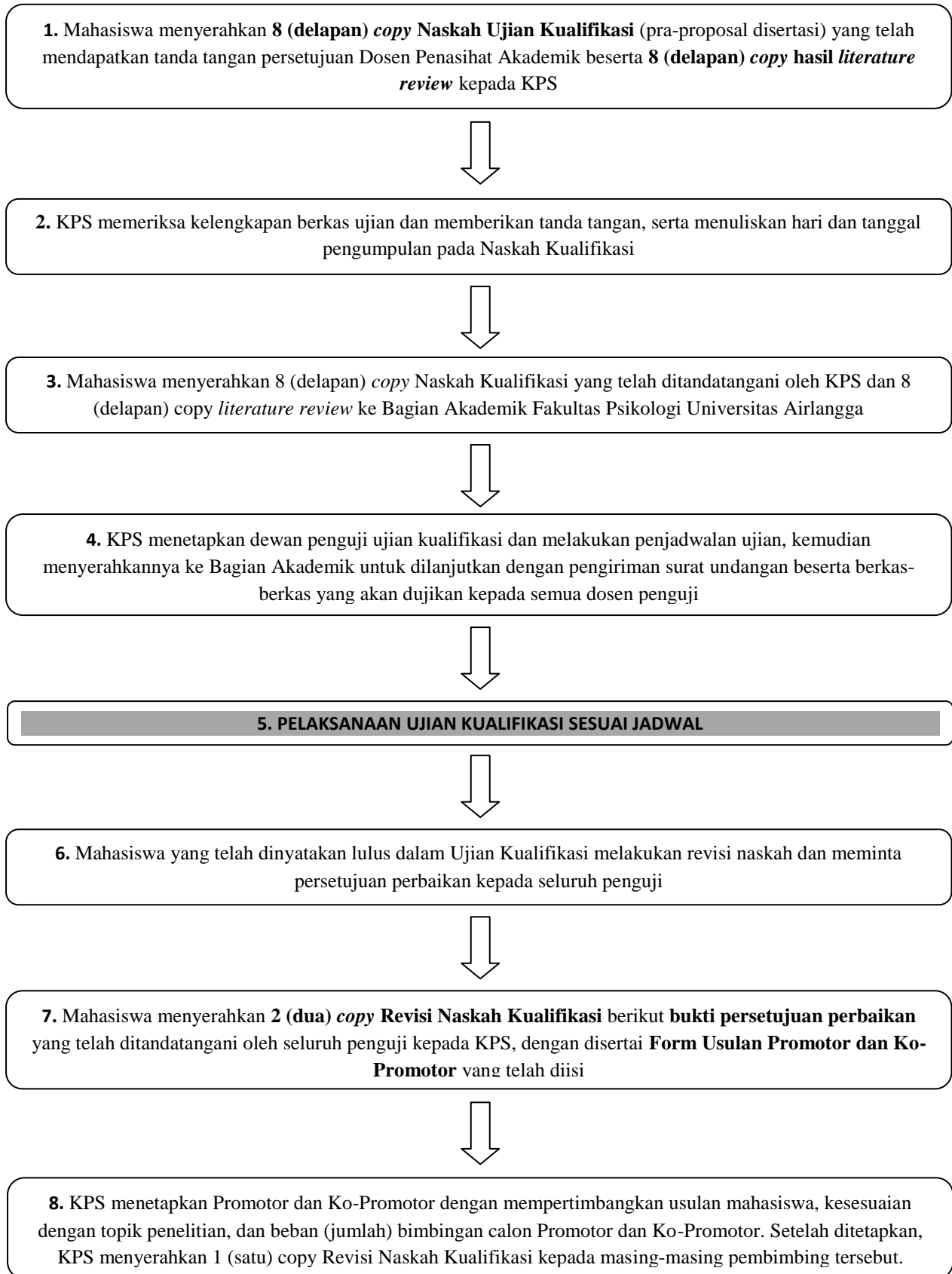
Nama Mata Kuliah	Analisis Data Kualitatif
Kode Mata Kuliah	PNP893
Beban Studi	2 sks
Semester	5
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mengaplikasikan metode penelitian yang sesuai dengan kompleksitas masalah penelitian
Sub-Capaian Pembelajaran	1. Mampu menentukan dan mengaplikasikan teknik analisis data kualitatif yang sesuai dengan tujuan penelitian 2. Mampu menjelaskan hasil analisis data kualitatif secara tepat akurat
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk menguasai dan mengaplikasikan secara tepat teknik analisis data kualitatif yang sesuai dengan pendekatannya, secara komprehensif. Analisis kualitatif didasarkan pada berbagai sumber data, baik primer maupun sekunder, yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, diskusi kelompok terfokus, berbagai dokumen dan artefak, sehingga menjadi suatu jawaban yang utuh dan mendalam atas pertanyaan penelitian. Berdasarkan tujuan tersebut maka matakuliah ini berisi berbagai teknik analisis data kualitatif termasuk materi yang terkait dengan penggunaan alat bantu berbasis program komputer.
Bahan Kajian	1. Analisis Tematik 2. Analisis Komparatif Konstan 3. Analisis Fenomenologis (IPA / EPP)

	4. Analisis Diskursus 5. Analisis Etnografi Spradley
Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi Tugas.
Penilaian Hasil Belajar	1. Tugas akhir 60% 2. Presentasi 40%
Dosen	1. Prof. Dr. Suryanto 2. Dr. Wiwin Hendriani
Referensi Wajib	1. Boyatzis, R.E. (1998). <i>Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development</i> . 2. Langdrige, D. (2007). <i>Phenomenological Psychology: Theory, Research and Method</i> . London: Pearson Education. 3. Phillips, N. & Hardy, C. (2002). California: Sage Publications, Inc. 4. Strauss, A.L. (2003). <i>Qualitative Analysis For Social Scientists</i> . Cambridge: Cambridge University Press.

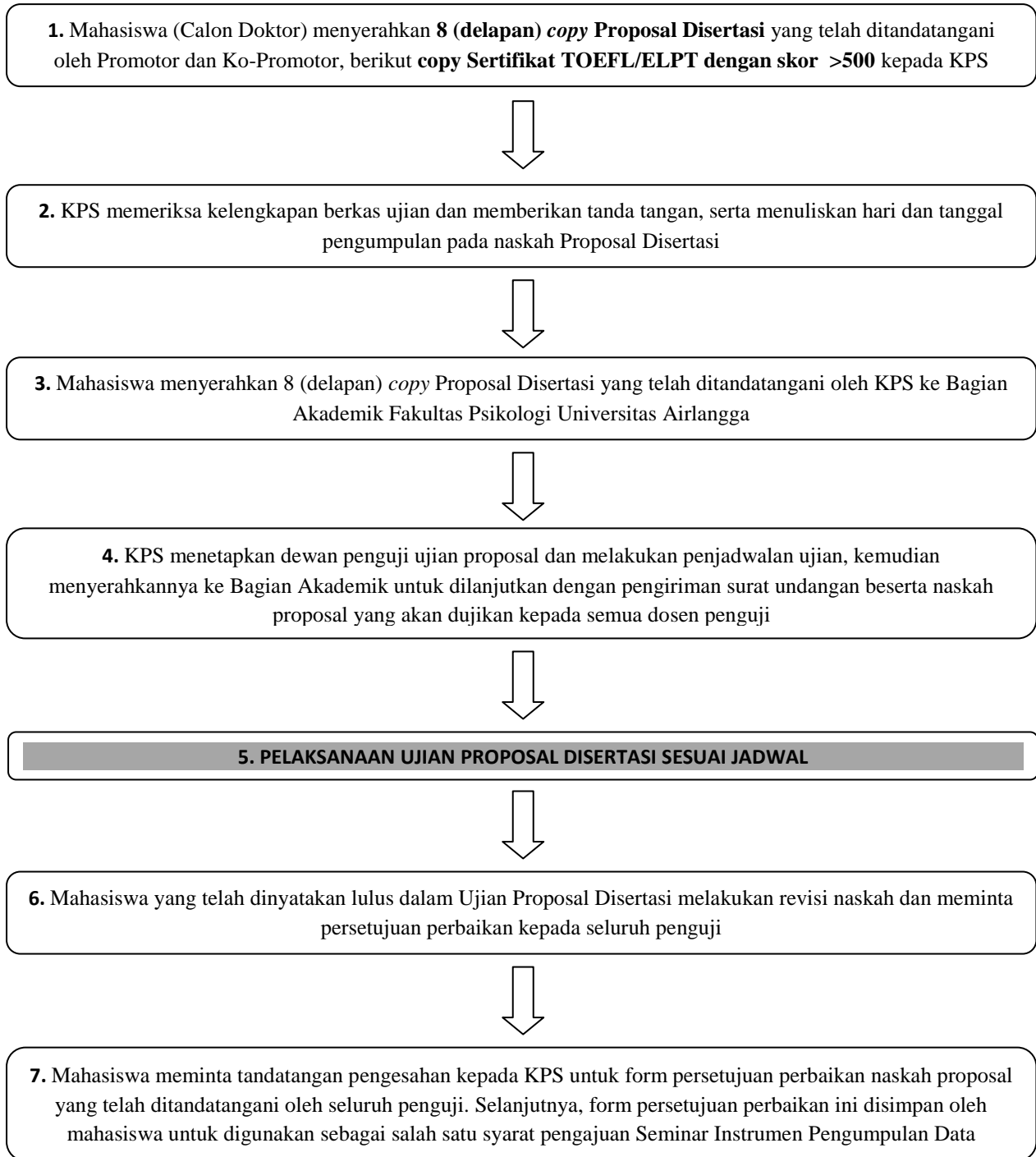
Mata Kuliah Seminar Hasil Disertasi

Nama Mata Kuliah	Seminar Hasil Disertasi
Kode Mata Kuliah	PNP894
Beban Studi	4 sks
Semester	5
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu mempresentasikan gagasan dan hasil penelitian dengan sistematis dan rasional
Sub-Capaian Pembelajaran	1. Mampu menyusun laporan penelitian secara sistematis dan terstruktur 2. Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitiannya dalam bentuk latar belakang masalah penelitian secara ringkas, rasional, dan sistematis. 3. Mampu membuat ringkasan materi presentasi hasil penelitian disertasi yang menarik dalam bentuk powerpoint 4. Mampu mengkomunikasikan gagasan penelitian secara lisan secara menarik dan argumentatif
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini bertujuan untuk memastikan Kandidat Doktor telah melaksanakan penelitian sesuai dengan rancangan penelitiannya dan juga tetap menjaga kode etik penelitian. Kandidat Doktor yang telah melaksanakan penelitian dan telah melakukan analisis hasilnya dapat mengajukan untuk mengikuti Seminar Hasil Disertasi, sebagai penilaian akhir dari matakuliah ini. Seminar Hasil ditujukan untuk memberikan penilaian terhadap kualitas dan kelengkapan data penelitian yang telah diperoleh serta ketepatan analisis yang dibuat oleh Kandidat Doktor. Materi dalam Ujian ini adalah Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, dan Bab III Metode Penelitian, dan Bab IV (deskripsi data dan analisisnya, tidak termasuk pembahasan) dari disertasi.
Bahan Kajian	Sesuai topik disertasi
Metode Pembelajaran	Penyelesaian penelitian mandiri Konsultasi Presentasi
Penilaian Hasil Belajar	Ujian hasil penelitian
Dosen	Tim penguji seminar hasil disertasi
Referensi Wajib	Sesuai topik disertasi

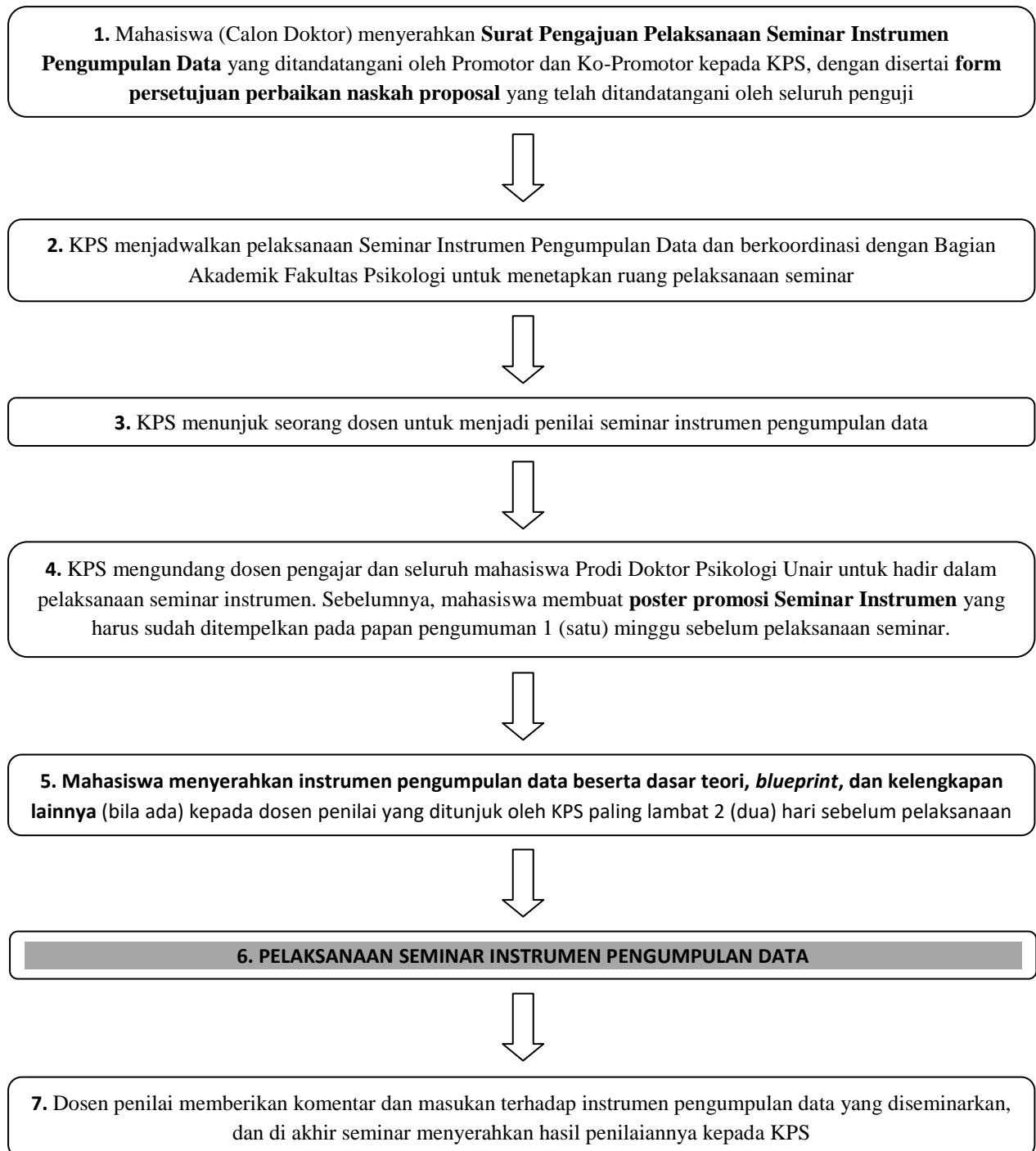
Gambar 1. ALUR PELAKSANAAN UJIAN KUALIFIKASI



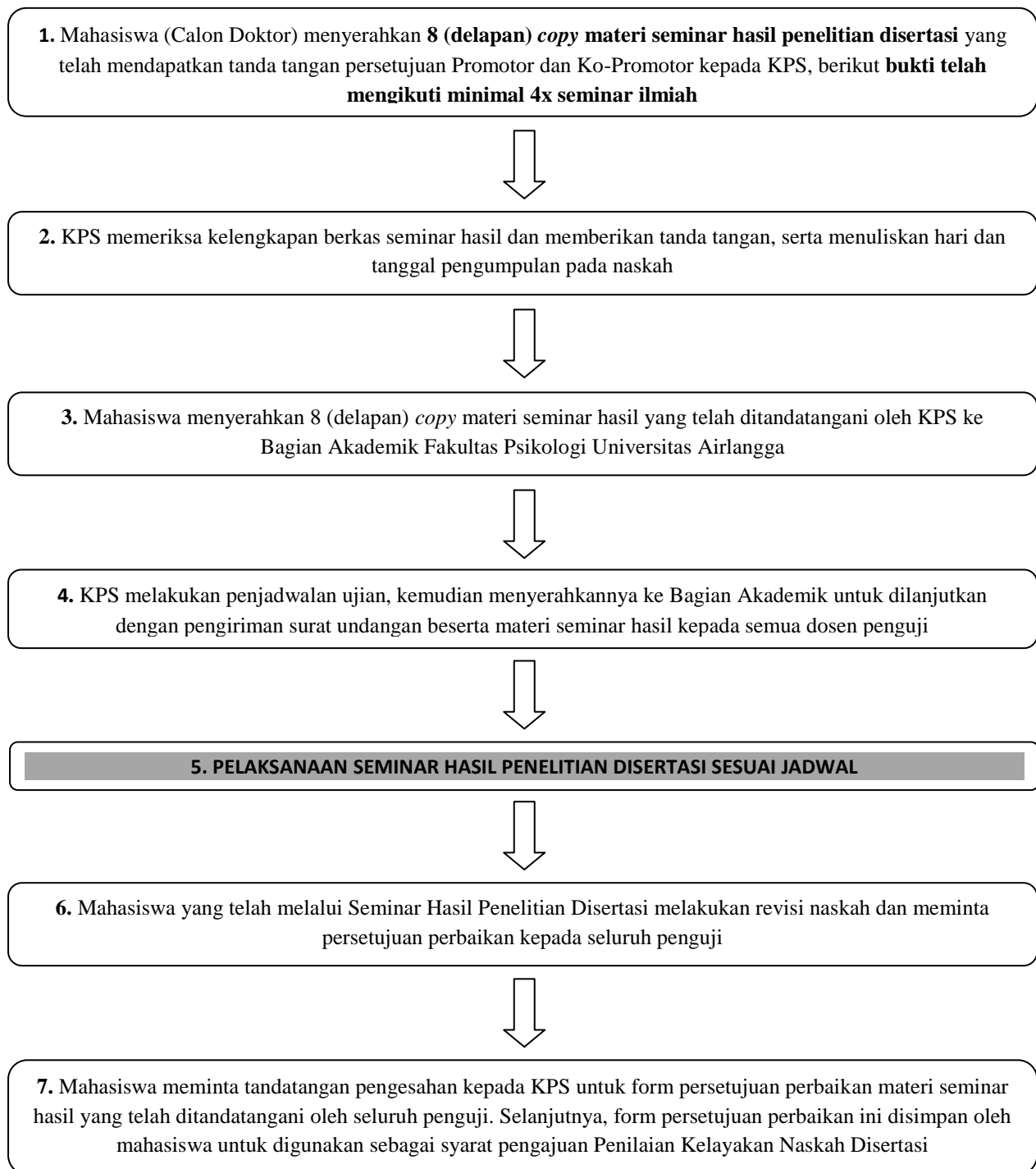
Gambar 2. ALUR PELAKSANAAN UJIAN PROPOSAL DISERTASI



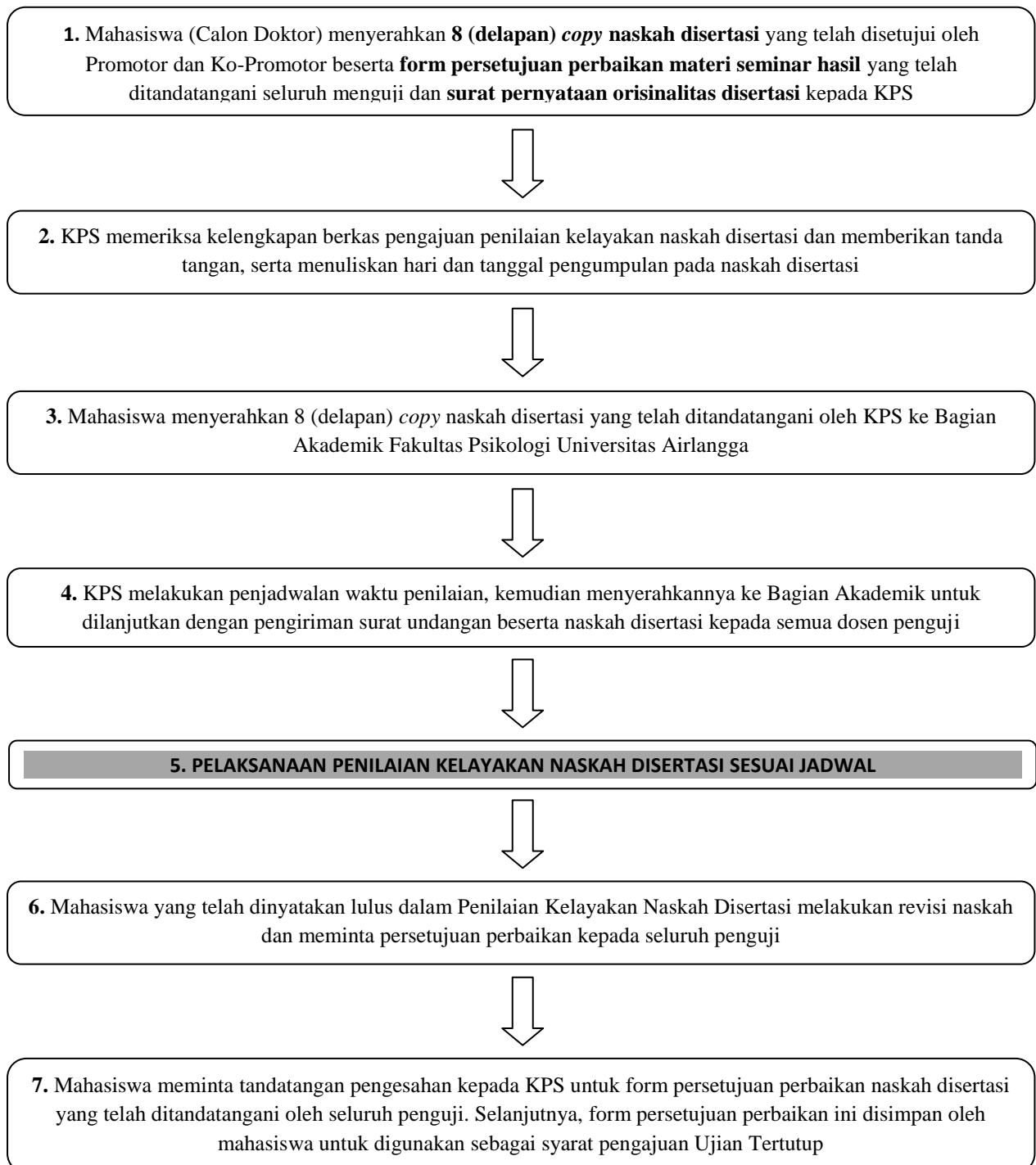
Gambar 3. ALUR PELAKSANAAN SEMINAR INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA



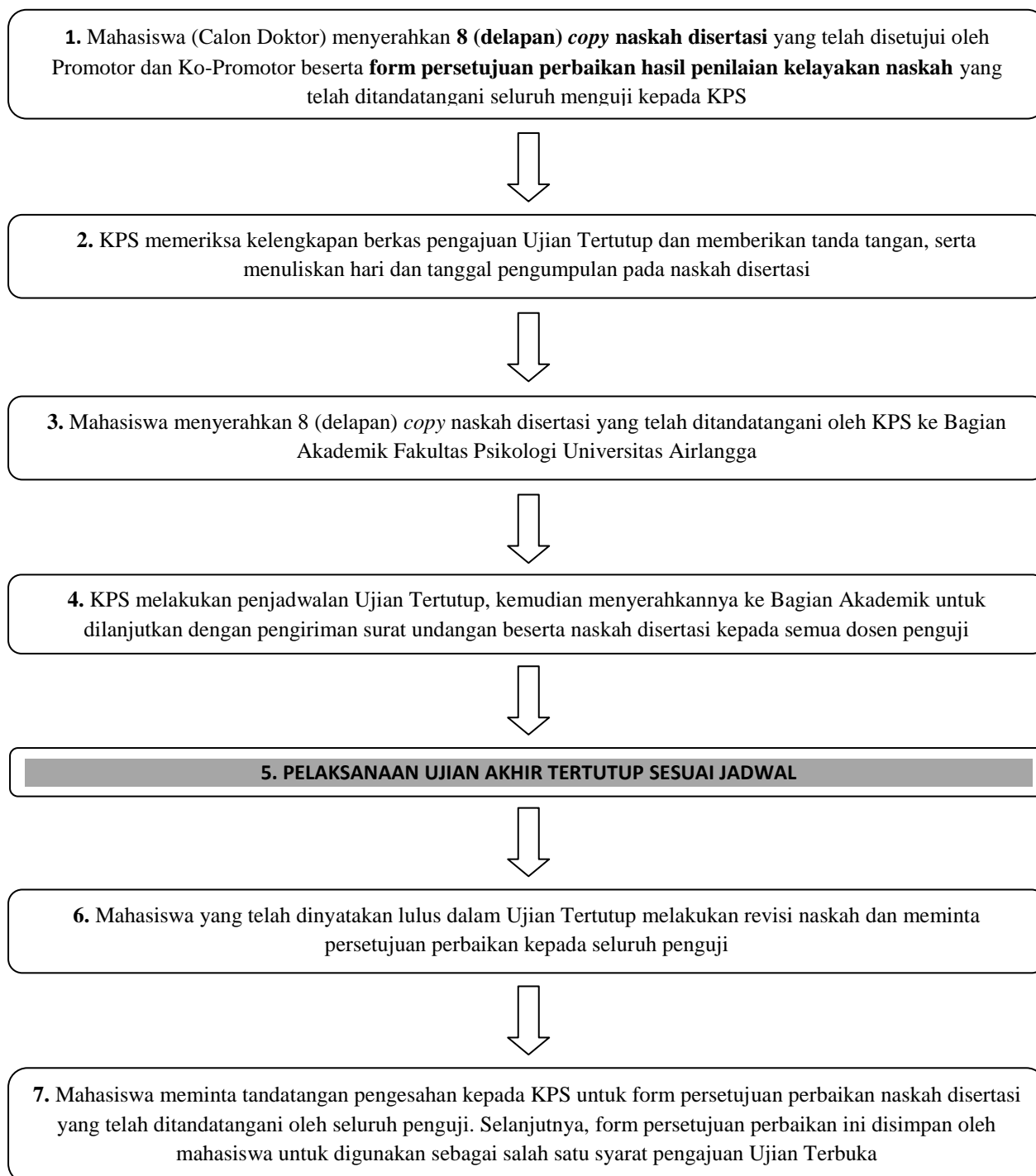
Gambar 4. ALUR PELAKSANAAN SEMINAR HASIL PENELITIAN DISERTASI



Gambar 5. ALUR PELAKSANAAN PENILAIAN KELAYAKAN NASKAH DISERTASI



Gambar 6. ALUR PELAKSANAAN UJIAN AKHIR TERTUTUP



Gambar 7. ALUR PELAKSANAAN UJIAN AKHIR TERBUKA



MATRIKS ORGANISASI MATERI / MATA KULIAH

A. Kurikulum 2010:

1.7. ORGANISASI MATERI PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI

TAHUN AKADEMIK	Tahun ke III	Semester VI 7 SKS	Seminar dan Penelitian Disertasi IV (4 SKS)	Seminar dan Penelitian Disertasi V (3 SKS)		Keterangan: Kompetensi Umum Kompetensi Pendukung Kompetensi Khusus <ul style="list-style-type: none"> MK berwarna huruf orange hanya wajib ditempuh untuk mahasiswa yang asal studinya tidak sebidang 	
		Semester V 9 SKS	Analisis Data Kuantitatif (2 SKS)	Analisis Data Kualitatif (2 SKS)	Seminar dan Penelitian Disertasi III (5 SKS)		
	Tahun II	Semester IV 7 SKS	Seminar dan Penelitian Disertasi II (5 SKS)	Pengukuran Psikologi dan Validasi Konstrak (2 SKS)			
		Semester III 6 SKS	Seminar dan Penelitian Disertasi I (6 SKS)				
	Tahun I	Semester II 6 – 12 SKS	3 pilihan MKPD sesuai topik disertasi, masing-masing MKPD berbobot 2 SKS				1 pilihan MK wajib sesuai peminatan (6 SKS)
		Semester I 8 – 11 SKS	Logika dan Metode Sains (2 SKS)	Statistik Lanjut (2 SKS)	Filsafat Ilmu Psikologi dan Penelitian Psikologi (4 SKS)		Sejarah dan Aliran Psikologi (3 SKS)

Gambar 1.2. Organisasi Materi Program Studi Doktor Psikologi

B. Kurikulum 2016:

1.8. Organisasi Materi Program Studi Doktor Psikologi

TAHUN AKADEMIK	Tahun ke III	Semester VI 13 SKS	Kelayakan Naskah Disertasi (4 sks)	Disertasi Tertutup (5 sks)	Disertasi Terbuka (4 sks)	Keterangan: <ul style="list-style-type: none"> Organisasi materi ini disusun dalam setting mahasiswa dengan asal studi S1 dan S2 linier. Bagi mahasiswa yang berpendidikan S2 tidak sebidang, terdapat penambahan mata kuliah. Penjelasan lebih lanjut dituliskan pada bagian struktur kurikulum dan beban studi. 3 MKPD di Semester III dipilih oleh mahasiswa berdasarkan kesesuaian dengan topik disertasi, dengan ketentuan: 2 mata kuliah sesuai bidang minat dan 1 mata kuliah lintas bidang minat Total SKS untuk Disertasi adalah 30 SKS, dibagi menjadi 8 mata kuliah
		Semester V 8 SKS	Analisis Data Kuantitatif (2 sks)	Analisis Data Kualitatif (2 sks)	Seminar Hasil Disertasi (4 sks)	
	Tahun II	Semester IV 10 SKS	Penulisan Ilmiah Disertasi (4 sks)	Proposal Disertasi (3 sks)	Seminar Instrumen Disertasi (3 sks)	
		Semester III 6 SKS	MKPD (2 sks)	MKPD (2 sks)	MKPD (2 sks)	
	Tahun I	Semester II 7 SKS	Pengukuran Psikologi dan Validasi Konstrak (2 sks)	Desain Penelitian Kualitatif (2 sks)	Kualifikasi Disertasi (3 sks)	
		Semester I 6 SKS	Filsafat Ilmu (2 sks)	Logika dan Metode Sains (2 sks)	Telaah Literatur Doktoral (2 sks)	

Gambar 1.2. Organisasi Materi Program Studi Doktor Psikologi

Selamat belajar
dan melalui semester ini dengan optimal.