


Welcome To:

Program Studi
DOKTOR PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
Terakreditasi A dari BAN-PT (SK BAN-PT no: 2883/SK/BAN-PT/Akred/D/VIII/2017)



OPEN HOUSE, SEMINAR, & RESEARCH EXPO

*Preparing
Doctoral
Journey*

Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog
Department of Educational and Developmental Psychology
Vice Dean in Research, Publication, and Cooperation
Faculty of Psychology Airlangga University



FAKULTAS
PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA



*Strengthening Community
for Mental Health*

*Imagining
Learning
& Creating
for life*

psikologi.unair.ac.id

2018 ▾	University search <input type="text"/>	Indonesia <input type="button" value="x"/>		<input type="checkbox"/>
277	Universitas Indonesia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
331	Bandung Institute of Technology (ITB)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
401-410	Gadjah Mada University		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
701-750	Airlangga University		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
751-800	Bogor Agricultural University		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
801-1000	Diponegoro University		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
801-1000	Institute of Technology Sepuluh Nopember		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
801-1000	Universitas Muhammadiyah Surakarta		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
801-1000	University of Brawijaya		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Our
Position



Our Position

NEW
in 2018:

Program Studi
Doktor Psikologi
Unika Atmajaya

Program Studi
Doktor Psikologi
Universitas
Surabaya

Universitas Indonesia	Psikologi
Strata: S3	
Wilayah: 03	
No. SK: 006/SK/BAN-PT/Akred/D/II/2015	
Tahun SK: 2015	
Peringkat: A	
Tanggal Daluarsa: 2020-01-09	
Status Daluarsa: Masih berlaku	
Universitas Gadjah Mada	Ilmu Psikologi
Strata: S3	
Wilayah: 05	
No. SK: 1019/SK/BAN-PT/Akred/D/VI/2016	
Tahun SK: 2016	
Peringkat: A	
Tanggal Daluarsa: 2021-06-17	
Status Daluarsa: Masih berlaku	

Universitas Gunadarma	Ilmu Psikologi
Strata: S3	
Wilayah: 03	
No. SK: 379/SK/BAN-PT/Akred/D/IX/2014	
Tahun SK: 2014	
Peringkat: B	
Universitas Negeri Malang	Psikologi Pendidikan
Strata: S3	
Wilayah: 07	
No. SK: 775/SK/BAN-PT/Akred/D/VII/2015	
Tahun SK: 2015	
Peringkat: B	
Universitas Persada Indonesia Yai	Ilmu Psikologi
Strata: S3	
Wilayah: 03	
No. SK: 4021/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2017	
Tahun SK: 2017	
Peringkat: B	

Universitas Airlangga	Psikologi
Strata: S3	
Wilayah: 07	
No. SK: 2883/SK/BAN-PT/Akred/D/VIII/2017	
Tahun SK: 2017	
Peringkat: A	
Tanggal Daluarsa: 2022-08-15	
Status Daluarsa: Masih berlaku	
Universitas Padjadjaran	Ilmu Psikologi
Strata: S3	
Wilayah: 04	
No. SK: 4967/SK/BAN-PT/Akred/D/XII/2017	
Tahun SK: 2017	
Peringkat: A	
Tanggal Daluarsa: 2022-12-27	
Status Daluarsa: Masih berlaku	



Kerjasama untuk Pengembangan Prodi

KOLOKIUUM DISERTASI RISET-RISET TERKINI DALAM BIDANG PSIKOLOGI

SEKRETARIAT BERSAMA PENDIDIKAN DOKTOR ILMU PSIKOLOGI
Universitas Gadjah Mada, Universitas Indonesia, Universitas Airlangga, dan Universitas Padjajaran
YOGYAKARTA, 12 APRIL 2016



MEMAHAMI LEBIH JAUH PRODI DOKTOR PSIKOLOGI UNAIR & PERSIAPAN MENEMPUH STUDINYA



Dr. Wiwin Hendriani, M.Si.
Department of Educational and Developmental Psychology
Head of Doctoral Program in Psychology
Faculty of Psychology Airlangga University



FAKULTAS
PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA



*Imagining
Learning
& Creating
for life*

psikologi.unair.ac.id

CP → Kurikulum → Proses Pembelajaran → Persyaratan

Capaian Pembelajaran:

- ❖ Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru
- ❖ Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin
- ❖ Menyusun argumentasi dan solusi keilmuan yang dapat dipertanggungjawabkan dan dikomunikasikan secara ilmiah, dengan mengedepankan etika akademik
- ❖ ...



- ❖ Kurikulum 2016
- ❖ Kurikulum Doktor Berbasis Riset 2018

Please check our website: <https://dokter.psikologi.unair.ac.id>



Proses Pembelajaran



Persyaratan Pendaftar



Skripsi

- Permasalahan “lama”
- Metode “baku”

(Sumber: Hidayat, 2011)

Tesis

- Permasalahan “lama” → metode “baru”
- Permasalahan “baru” → metode “baku”

Disertasi

- Permasalahan “lama” → metode “baru”
- Permasalahan “baru” → metode “baku”
- **Melahirkan** teori, konsep, model, pendekatan, atau metode “**baru**” untuk tujuan pengembangan ilmu

EVIDENCE
of
observation

VALIDITY
of
observation

STABILITY
of
observation



Kurikulum

Kurikulum 2016

- ❖ 30 SKS Disertasi & Publikasi (8 MK)
- ❖ 20 SKS Non-Disertasi
- ❖ Masa studi secepat-cepatnya 6 semester
- ❖ Untuk lulus, minimal 1 tulisan dalam jurnal internasional bereputasi sudah terpublikasi (*published*)

Rancangan Kurikulum Doktor Berbasis Riset 2018

- ❖ 37 SKS Disertasi & Publikasi (6 MK)
- ❖ 13 SKS Non-Disertasi
- ❖ Tidak ada perkuliahan mandiri
- ❖ Masa studi secepat-cepatnya 6 semester
- ❖ Untuk lulus → minimal 2 tulisan dalam jurnal internasional terindeks Scopus/ISI & 1 proceeding internasional terindeks Scopus/ISI Thompson Reuter

Imagining
Learning
& Creating
Intelli



PROSES PEMBELAJARAN

- ❖ Perkuliahan dan diskusi
- ❖ Seminar berkala
- ❖ Camp
- ❖ Workshop
- ❖ Keikutsertaan sebagai presenter dalam Seminar/Konferensi yang kredibel
- ❖ Publikasi dalam Int'l Conf Proceeding yang terindeks dan jurnal internasional bereputasi
- ❖ Ujian bertahap dengan minimal 7 penguji



General Requirements:

1. Graduates of Bachelor Program (S1) in Psychology and Master of Psychology or Non-Psychology Discipline
2. Minimum GPA of 3.00 of each degree
3. Candidates who work must obtain a learning permission from their institution
4. Healthy, declared with a medical certificate

Additional Requirements:

1. Memiliki pengalaman penelitian secara mandiri di luar skripsi dan tesis
2. Memiliki tulisan dalam jurnal ilmiah di luar hasil riset skripsi dan tesis, sebagai penulis tunggal atau penulis pertama

Persyaratan



Yang Sering Tidak Terprediksi Di Awal

- ❖ Kegiatan belajar di hari aktif (bukan kelas weekend, bukan pula kelas jarak jauh)
- ❖ Sulitnya membuat rancangan dan melaksanakan penelitian yang setara jenjang studi
- ❖ Tuntutan kepadatan referensi yang menghendaki kemampuan membaca literatur berbahasa Inggris
- ❖ Pembimbing/penguji yang ternyata tidak bisa dijadikan “tempat bergantung”, bahkan cukup sulit ditemui
- ❖ Keragaman arahan banyak penguji





Kesulitan akan (semakin) terasa ketika sejak awal:

- **Kesiapan studi terbatas**
 - **Ada intensi untuk mengandalkan bantuan dosen**
 - **Hanya membayangkan pengalaman studi terdahulu sebagai referensi**
- **Terbiasa membawa identitas sebelum menjadi mahasiswa ketika menyikapi berbagai situasi**
- **Tidak membuka komunikasi dan diskusi dengan rekan**

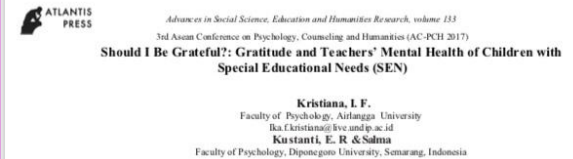
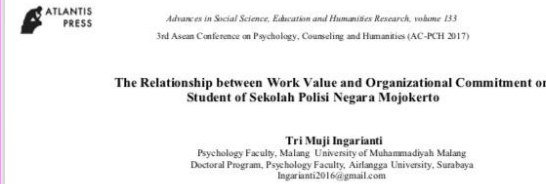
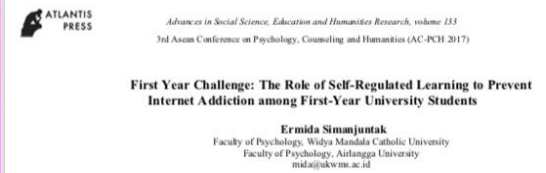
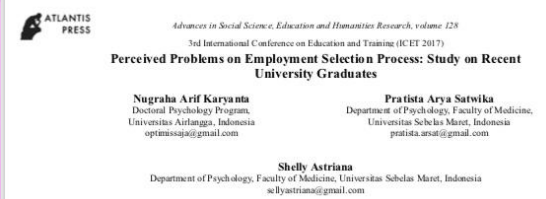


Persiapan untuk Seleksi Masuk



Pastikan Hingga Tataran Konkrit:

- Kesiapan pemahaman teoritik
- Kesiapan pemahaman metodologis
- Pengalaman riset
- Pengalaman publikasi
- Kemampuan membaca literatur berbahasa Inggris
- Prioritas (dan fleksibilitas) waktu untuk studi
- Kesiapan mental dan kemampuan mengelola emosi
- Kemandirian berproses



Journal of Educational, Health and Community Psychology
Vol. 6, No. 3, 2017, E-ISSN 2460-8467 Unika Prihatsanti

Literature Review: The Role of Psychological Capital among Indonesian's Worker.

Unika Prihatsanti
Psychology Faculty, Universitas Diponegoro Semarang
Doctoral Program, Psychology Faculty, Universitas Airlangga Surabaya
unik0206@gmail.com

Abstract

Psychological capital is a positive psychological state, characterized by having self-efficacy, hope, optimism, and resiliency. The findings show that psyicap plays a vital role in the emergence of positive behaviors at the workplace. This study aims to conduct a literature review on the role of psychological capital in workers from various settings in Indonesia. The literature search is done through portagard.org and onsearch.id database using the keywords "psychological capital", "psyicap", and "model psikologi", resulting in a total of 32 papers (N=2569). We found that there are various effects of individual psyicap on employment behavior and that no studies have been found on psyicap measurements or interventions. Hence, the latter could be used as the direction for future research. This study answers the question of psyicap consequences for Indonesian workers and calls future researcher to expand on psyicap antecedent and consequences.

Keywords: employee, psychological capital, and worker.

Received 28 Agustus 2017/Accepted 21 December 2017 © JEHCP All rights reserved

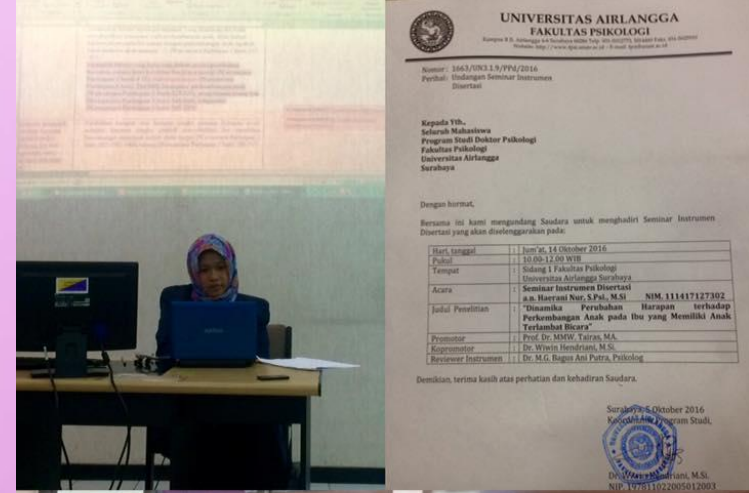


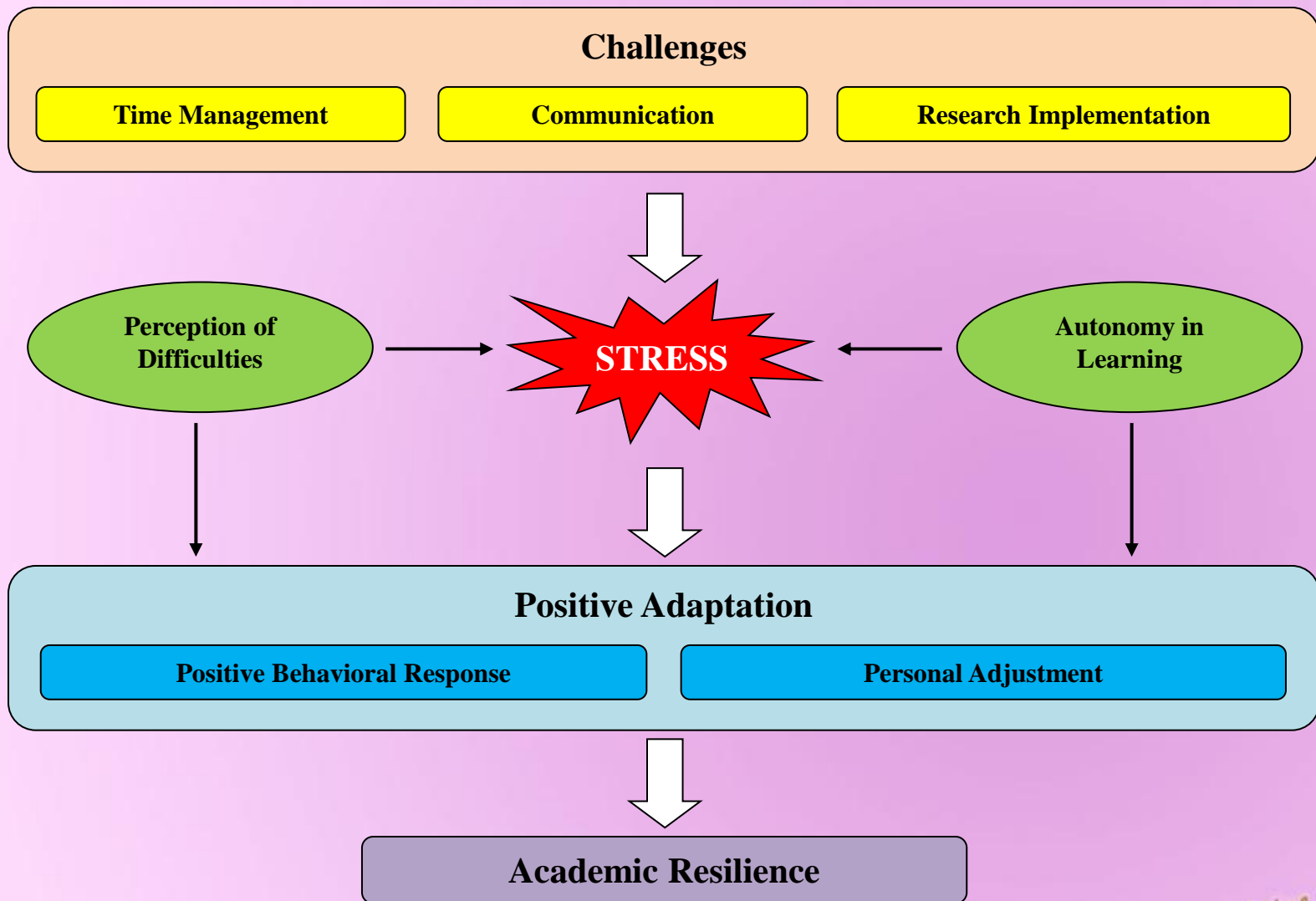
Selama Studi



Upayakan...

- Berproses konsisten setiap hari, memanfaatkan waktu dengan efektif (jenuh di bagan tertentu, kerjakan bagian yang lain)
- Apresiasi sekecil apapun progres yang dicapai untuk menjaga motivasi
- Hindari membiasakan diri banyak mengeluh, berpikir negatif dan defensif
- Mendekat pada rekan/lingkungan yang memberi energi positif





No.	Positive Adaptation
A. Positive behavioral response in negative situations	
1.	Schedule a periodic report of research progress to supervisor, as well as discipline to fulfill it
2.	Seek more effective consultation process by preparing in advance the subject matter or discussion with the supervisor or examiner in detail
3.	Hasten to make confirmation to avoid misunderstanding of supervisor or examiner input (suggestion or correction)
4.	Hasten to follow up the input / feedback
5.	Set the time allocation clearly in doing the tasks of different roles
6.	Taking risks to prioritize the study more than other role
B. Personal adjustment	
1.	Willingness to open up to various inputs
2.	Self-remind to the initial commitment when deciding to take the doctoral study
3.	Prioritize to think positively
4.	Be aware of the importance of being independent, not depend on others in overcoming every obstacle
5.	Persistent to work on
6.	Self-remind that supervisor and examiner also have many other responsibilities, to avoid being disappointed if there is unexpected thing happen (eg: mis-appointment, etc)
7.	Self-reinforcement with a religious approach

*Imagining
Learning
& Creating
with*



Mari bergabung,
Kami menyambut dengan tangan
terbuka.

karenanya...

Persiapkan segala bekal dengan
semaksimal mungkin agar proses
dan hasil studi pun dapat tercapai
dengan optimal.

Prodi Doktor Psikologi UNAIR,

“The right place for qualified doctoral education in psychology”





Thank You...

